

# 名师工作室动态

## 第四十九期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年6月26日

---

### 导师示范展风采 好课引领促成长

#### ——五通桥教育名师季学红工作室开展名师示范课活动

为充分发挥名师的示范、辐射作用，引领工作室教师提升专业素养和教学水平，实现以研促教，以点带面的目标，继新教师汇报课活动结束后，六月中旬，季学红名师工作室在盐码头小学又开展了导师献课活动。师徒互相听课、评课，共同学习，共同进步。

#### 导师季学红执教《守株待兔》

季老师以新课标理念解读教材，在真实的情景中以真实的学

习任务驱动学生学习。在单元大任务“小故事大道理”的主题背景下设置了本单篇的主要任务“我给小朋友讲道理”。季老师创设了一系列学习情景：一个小朋友的绘本被家里的小狗咬坏了，书页的顺序乱了，书上的文字也被小狗咬得看不清了，小朋友请哥哥姐姐帮着修补绘本。



在这个任务驱动下，以明白道理为目标，又设计了三个学习活动：一是“读得准，写漂亮”；二是“我给绘本排排序，配文字”；三是“道理，我来讲”。三个学习活动充满了情境性，实践性，孩子们在愉快的学习中不仅复习了学习文言文的各种方法，还明白了读对学习文言文的重要性。首先要读“准”，其次要读“懂”，第三是要读“好”，第四是要读“雅”，正所谓“读书百遍，其义自现”。

## 我给绘本 排排序



最精彩的就是“道理，我来讲”这一环节，季老师设置了三个场景：1、宋人提着兔子向邻居夸耀。2、宋人第二天空手出门去田地。3、一段时间后宋人空手而归。孩子们兴趣盎然，踊跃参与，在小组活动中自编自演，思维敏捷。在积极的语用实践活动中，孩子们不仅真正知晓了不劳而获侥幸心理带来的危害性，懂得了劳动才能创造美好生活的道理，而且潜移默化地发展了思维能力，形成了正确的价值观，提升了核心素养。

### 任务三 道理我来讲

#### 演一演

情景一：宋人提着兔子向人夸耀。

情景二：宋人第二天空手出门去田地。

情景三：一段时间后，宋人仍然空

02:00

## 评课议课

评课议课中几位新老师积极发言，成丽老师谈到“如何在课堂中真正关注学生的需要，真正以学生为主体地位，让教师服务于学生，在任务群视域下如何进行单篇教学的建构，今天的课让我受益匪浅。”王霄、杨雨甜两位老师谈到在解读教材和有效组织学生课堂活动方面有了很大收获。



## 导师总结发言

活动最后，季学红总结发言。她谈到“共思，共教，共行，共成长是工作室的理念。自己今天的课在评价这一环节弱了些，没有很好体现教——学——评的一致性。作为导师更应该明白自身的不足，不断努力学习提升自己。感谢工作室这个平台给予自

已继续成长的机会，更感谢所有新教师有一颗积极进取的心。学然后知不足，教然后知困。前行路上，我们抱团成长！”

（来源：五通桥教育名师季学红工作室）