

名师工作室动态

第四十三期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年5月31日

阅读润泽生命，积累助力成长

——五通桥教育名师李琴工作室集中研修暨读书分享活动

“优秀教师教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地充实他们知识的大海。”——苏霍姆林斯基《给教师的建议》

5月22日，五通桥教育名师李琴工作室在牛华中学举行了读书心得分享会。“行走拓宽世界，读写重建心灵”，作为一名教师，只有自己拥有丰富的精神世界，在教书育人的路上才能带给孩子们更多的榜样。早在工作室成立之初，李琴老师就将读书分享写进了工作计划，她坚信工作室的老师在书本里能得到不一样

的成长。工作室对老师们的要求是自由选择，自由阅读，记读书笔记，写读书体会。



党银萍老师分享《做一个聪明的教师》的读书心得：“拜读王晓春老师的《做一个聪明的教师》之后，我有一种非常亲切的感受。书中提到的90个案例，大部分都是我三年教学亲身经历过的，现在回想起自己当时处理事情的方法太过幼稚。看了这本书后，当我在碰到违纪的学生，我不再像以前一样鲁莽的去处理问题，而是会动一番脑筋再作处理。”



但崇松老师分享《深度学习:走向核心素养》表达:“该书让我了解前沿的教育理念,同时也让我重温了教育初心。从事各行各业都有自己的目标。2005年的我初站三尺讲台,心中热情澎湃,定下宏伟理想——‘大国良师’。后来这一宏大的理想逐渐被繁复的工作掩盖。如今读到这教育著作,掀开了这一层遮盖,心中再一次热情澎湃。”



王倩老师读《钢铁是怎样炼成的》表示：“人最宝贵是生命，生命对于每个人只有一次，只有认真地、坚强地去活着，才能实现人生的价值”。这是保尔说过的一句话。我们应该以保尔为榜样，向他学习他那种钢铁般的意志和顽强奋斗、勇往直前的革命精神。



李琴老师分享《衡中名师经验故事》被书中刘蕴华和王晓宁老师的工作日常深深触动，她表示：“生命是会成长的，是会变化的，每一届的学生不同，背景不同，思想不同，不能用一层不变的眼光来看待他们，学生在变化，老师也应该进步。无论时间如何改变，追求不变。爱，让教师成长有温度；行，让教师成长有厚度；思，让教师成长有高度。”



曾维军老师分享《做自己的心理医生》表达到“作为一名教师，我想尽可能多的和学生沟通，特别是有一些内向的学生，但是由于自己不是专业的心理健康老师，所以经常感觉自己很无力。看到这本书时，仿佛看到了一丝希望。”



刘思琪老师分享《巴黎圣母院》读后感“每读一本书，便接受一次精神的洗礼。在这本书中，我学到了很多很多东西，这些都是我以后人生道路上可以使用的东西。以后我也会多读书，收获更多书中的知识和建议，希望能够帮助我更好的成长”。



杨洋老师分享《有效教学 66 个经典案例》表示“作为一名教师，一直希望自己的课堂能够激发学生的兴趣，有效传播知识。面对一些可能在课堂中突发的问题，教师究竟应该如何将课堂当中的“祸”变成“福”，就需要教师拥有一定的教学机智，需要教师主动积极的去感应课堂，发挥自己的才智，使课堂充满灵性。”



杨倩老师分享《大概念教学—素养导向的整体设计》表示“当前学校教育最大的问题在于脱离现实世界，以致学生很难将学校所学迁移到现实世界中，事实上，学科的产生与人类活动密切相关，因此学校教育应该面向现实世界，讨论一些人们共同关注的现实话题。通阅读，明白了新时代需要的是具有专家思维的教师，我们不要再做只会教专家结论的传声筒。”

此次交流活动讨论热烈，气氛活泼，带来很多教学经验分享和对课堂、对教学、对教育的深度思考。老师们也纷纷表示，做一个终身阅读者，让阅读丰富自己的人生。希望这样的读书分享活动能够经常召开，老师们互相交流学习，共同提高！

（来源：五通桥教育名师李琴工作室）