

# 名师工作室动态

## 第三十八期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年5月17日

### 教而不研则愚，研而不教则虚 ——五通桥教育名师李琴工作室开展集中研修活动

为了促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥名师引领作用，3月21日，五通桥教育名师李琴工作室开展研修活动。本次活动由五通桥中学承办，五通桥化学教研员周小平老师主持，教育名师李琴老师在活动中倾情献课，工作室全体成员参与了此次活动。



围绕高中化学核心素养“变化观念与平衡思想”这一维度在化学教学中的体现，李琴老师利用高中化学选修四《难溶电解质的溶解平衡》这一内容为大家呈现了一堂优秀的展示课。李老师首先从生活中的现象“龋齿的形成，溶洞的形成”发问，然后实验展示向饱和氯化钠溶液中滴入几滴硝酸银溶液出现白色沉淀过程。过滤后，继续加入几滴碘化钠溶液，仍能看到黄色沉淀。这一现象引发学生好奇心，顺利提出沉淀溶解平衡的概念。提出问题-思考问题-解决问题的教学模式，使同学们快速内化知识，在下课之前顺利的回答出龋齿和溶洞形成的本质原因，首尾照应，层层相扣。

课后，全体教师进行了评课活动。李老师就教学设计进行了深度解释，牛华中学和东辰中学的老师依次表达了自己的感受，认为课堂亮点多多。本堂课得到了同仁的认可。



最后，工作室成员杨倩老师，进行了“项目式学习——走向知识的新构建”的专题分享。杨老师指出项目式学习是教师创设真实的情境、学生在教师设计项目任务的基础上进行的实践探究活动、项目结束时实现知识结构体系的构建和自身综合能力提升的一种教学模式，并且就“为什么要进行项目式教学”和“如何进行项目式教学”做了详细的阐述。



“教而不研则愚，研而不教则虚。”教与研本应互为依托、相互促进。教乃研之基础，研乃教之利器。教学与教研犹如两扇翅膀，是平衡教师专业发展的经纬。本次集中教研活动促进了工作室成员专业水平进一步提高。

（来源：五通桥教育名师李琴工作室）