

教育之窗

第二十二期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学研究所
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年4月27日

新课标 新教学 新教研

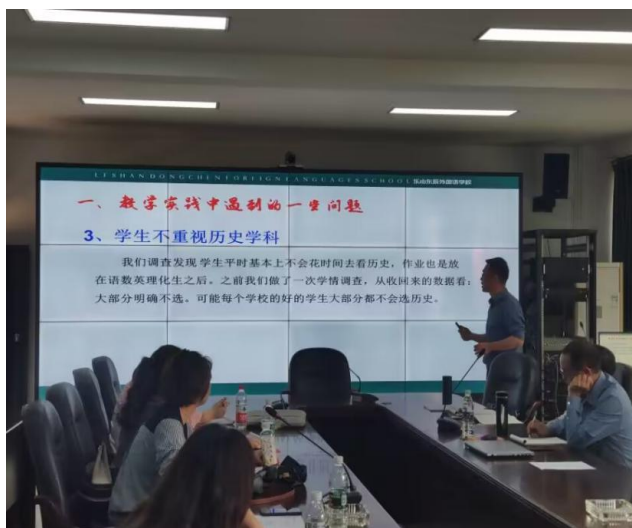
——五通桥区 2022-2023 学年下期高中历史教研活动简报

为了落实新课程标准，提高课堂教学效益，提升我区高中历史教学质量。经区教研室安排，2023年4月12日在五通桥中学开展了五通桥区 2022-2023 学年下期高中历史教研活动。本次活动由区教研室高中历史教研员沈强主持。

首先是五通桥中学杨念老师执教课改公开课，内容为统编教材中外历史纲要（下）第五单元第10课《影响世界的工业革命》。



杨老师从回顾旧知引入“历史有什么用？”，再依据课标要求，巧妙地把必修和选择性必修教材进行融合，知识结构清晰，教学中采用漫画、视频等资源，寓教于乐，课堂气氛轻松和谐。课后杨老师介绍了自己教学方案设计的意图及对教学目标、教材认识和选择教学方法的依据。五



通桥中学李向前老师对这节课给与了高度评价，充分肯定杨老师以学定教，先学后教，立足核心素养的教学理念，整个教学设计以素养立意，将教学目标由内容本位转向素养本位，整个课堂教学的一切要素、资源、流程、活动都围绕核心素养组织和展开。李老师同时建议杨教师在今后的课堂教学中一定要认真倾听学生的回答，要充分发挥学生的主体地位，把课堂真正还给学生。

活动的第二部分是专题讲座。乐山东辰外校李德波老师结合两本必修教材的教学实践做主题为“摸索中前进——新教材教学实践反思与对策”的专题。李老师针对自己在新教材教学中的三大困惑：教材内容如何取舍；教和学如何有效对接；学生不重视历史学科。经过不断教学实践与反思，他提出了以下对策：紧扣课标，精研教材；初高衔接，学术支撑；单元设计，主题提炼；删繁就简，整合教材；创设情境，建构逻辑；提升思维，涵养素养。牛华中学张慧老师结合市级课题《基于历史学科核心素养下通过优化作业设计提升课堂教学有效性》做主题为“浅谈大概念

视角下的单元整体设计”的专题。张老师从不同视角简析“大概念”，提出教学设计要从分析课标、教材、学情入手，基于大概念，提炼单元主题明晰教学目的；立足大概念整合教学内容，构建教学逻辑；围绕大概念，设置探究问题，培养学科思维。张老师还展示了基于大概念进行单元整体学习的设计流程。



五通桥中学黄金斌老师对大概念大单元教学已研究了十多年，他指出“大概念”教学最主要是要提炼出“核心概念”，比如中国古代史最核心概念是“统一多民族国家的发展”；中国近代史最核心概念是“近代化”；中国现代史最核心概念是“中国式现代化”。

新课标呼唤新教学，新教学需要新教研。活动最后，高中历史教研员沈强针对“区级教研如何开展才更有效”提出了自己的初步设想：教研活动形式要多样化、教学模式要多元化、作业设计要科学性、集体备课要超前性、教师教研须自发性。与会老师也提出了一些有益的建议，大家希望区级教研要聚焦核心素养培育的重难点问题，积极探索“新教研”的实施路径，促进我区教研团队发展和建设，实现“三新”下教研的新形态，为教师专业发展赋能。

本次教研活动氛围民主、宽松、和谐，与会老师收获颇深。