

# 教育之窗

## 第十七期

乐山市五通桥区教师进修学校  
乐山市五通桥区教育科学教研室  
乐山市五通桥区教师发展中心

编

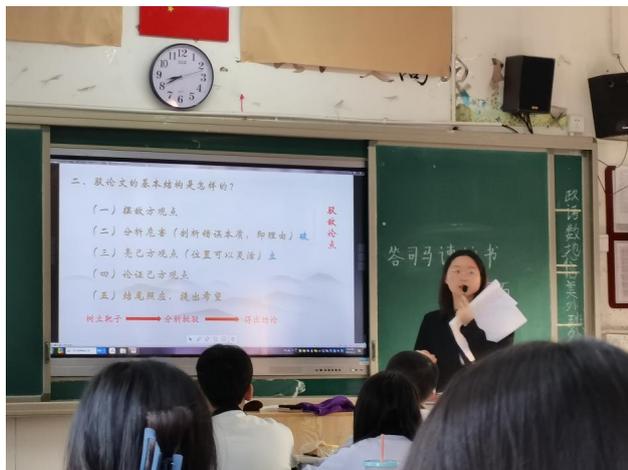
2023年4月18日

## 聚焦课程，聚力课堂

——五通桥区 2022-2023 学年下期高中语文教研活动

为进一步深化“三新”背景下教学改革，提升我区高中语文教师教学水平，增强新教材的实施能力，提高教学质量，促进教学改革落到实处，2023年4月11日上午，五通桥区高中语文教研活动在北华中学举行。

本次教研活动由五通桥区高中语文教研员张黎主持，活动分为示范课和专题讲座两个议程。首先是东辰外校谢林老师为大家带来的示范课《答司马谏议书》。本篇课



文是篇驳论文言文，谢林老师根据前置学习驳论文的概念和结构，引导学生快速在文中找到本文批驳的靶子。然后拓展了两篇课外相关阅读《与王介甫书》、《与王介甫第三书》，让学生在信中找到司马光给王安石强加的五个罪名，再小组交流讨论王安石又是怎样对五个罪名逐一反驳的。最后拓展延伸，让学生假设自己是司马光，按照王安石的方法回信写一个驳论文片段。

接着是同课异构《促织》，分别由牛华中学罗琼老师和五通桥中学谢磊老师执教。罗琼老师主要从《促织》曲折离奇、跌宕



起伏的情节设计教学内容。罗老师带领学生回忆《促织》的情节，梳理小说的线索，理清围绕“促织”这条主线经历的三次波折，让学生从中体会这样安排情节达到的跌宕起伏的效果。紧接着生动有趣的引入小人书《促织》，将小人书里的情节和课文进行对比，比较分析删减了哪些情节，这些删减情节在原著课文中有何作用，进而让学生把握作品主题。

谢磊老师主要从《促织》的文言翻译设计教学内容，立足于课文的前两段，和学生一起梳理文言字词，字字落实，重点实词意思拓展迁移。谢磊老师执教的《促织》展现了扎实的教学功底，整堂课边译边梳理课文情节，和学生一起讨论促织之戏发生的原

因，最后探讨课文的主题，环节清晰，重难点突出。

第二环节是五通桥中学田园老师带来的专题讲座《语文核心素养背景下的高中古诗词教学的困境及思考》，田老师分析了古诗词教学的困境，并结合自身的教学经验谈及应对策略。



活动最后，区高中语文教研员张黎就本次活动进行了总结，并组织参加活动的教师对三堂课进行评课议课，大家畅所欲言，分享听课感受，既评优点，更不避问题，客观评价，以研为主，在研讨中不断共同提升。

此次区高中语文教研活动为各校教师搭建了相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高的平台，促进了教师的专业成长，对教师教学方法的优化、教学效果的提升等方面起到了积极的促进作用。无论是三位老师的公开课教学活动，还是田园老师的专题讲座，都让所有参加活动的老师收获满满，受益匪浅。