

# 名师工作室动态

## 第二十期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年4月10日

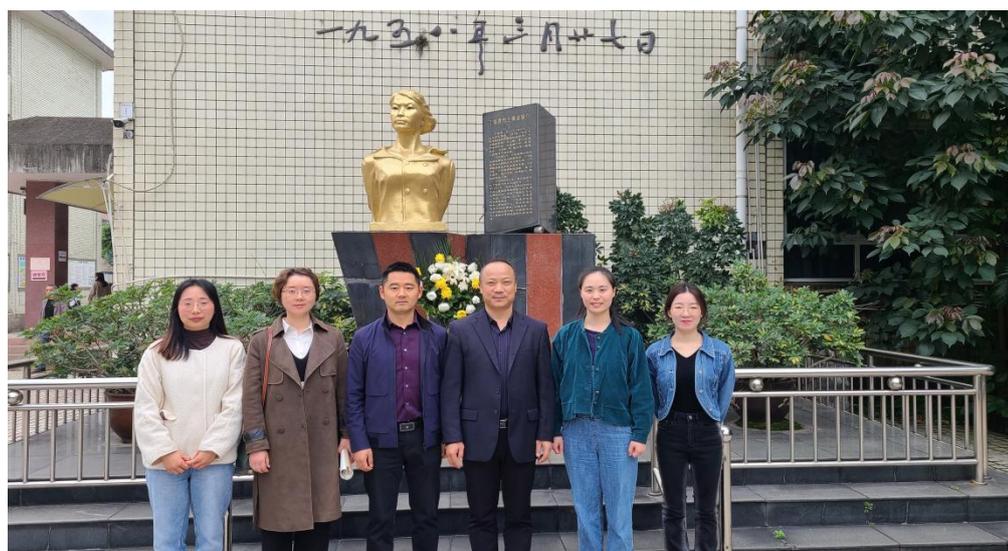
---

### 定趋势 抓概念 活素养 提能力 ——高三历史冲刺复习实践路径研讨会纪要

教而不研则浅，研而不教则空。为优化高三历史学科后期复习，立足教育教研，在乐山市教科所的安排下，以及受到五通桥区教师进修校和嘉州名师黄金斌工作室的大力邀请，乐山市2023年高三历史教学研讨会4月6日至7日在五通桥中学举行，我工作室全力协办。



本次会议议程主要分两段举行。6号下午嘉州名师工作室负责人黄金斌作了热情洋溢的致辞。黄金斌就五通桥校园环境、生源发展和教育成果向与会老师作了简要介绍，对受邀前来讲座的专家以及参会教师的到来表示由衷的欢迎，对教育同仁给予五通桥中学的支持和关心表示诚挚的感谢，并预祝此次教研会取得圆满成功。随后，由成都名师韩海林做了高三后期复习专题培训和深入指导，为全市高三历史高考后期冲刺复习指点迷津。



7日上午，由嘉州名师工作室成员、五通桥中学高三历史教师王笑为本次活动献上精彩的同课异构示范课《二轮专题复习之中国古代商业的发展》。王老师结合五通桥古代商业现象导入复习主题，以我区未来发展设计探究收尾。本节课全程坚持以学为中心，以高考能力为目标、素养培育为导向，以研创学习为路径、思维提升为抓手，以新情境为载体、高考新题为依托，建构思维模型、提升学科素养，对接高考考点、聚焦核心概念。课程注重基础过手，锻造学生自主探究、信息提炼、解释论证、综合运用等学科核心素养和应考关键能力。



课后，黄金斌就高三后期复习结合示范课做了专题点评。黄老师指出，历史概念是课程建构的支柱和核心，处于教学内容中心位置，对学生学习具有引领作用。后期复习应聚焦考向热点、对接核心概念，全力培育素养、把握本质规律。教师要根据历史学科节点、阶段、纵向三类核心概念，建构学习内容的思维框架，围绕概念组织和开展教学活动，避免学生的学习和知识陷入碎片化。他还指出，在抓核心概念的同时，要将学生置于一定的学习情境，引导学生熟练获取信息的方法，掌握思维模型、拓展思维宽度，聚力信息获取、优化语言表达，促进其知识、技能、人格与德性等心理品质的同步建构，全神贯注培育学生的思维能力和学科素养以及综合应用、创新品格。遵循学术路径，加强史学阅读，在试题解答时应该关注知识类别。



会议期间，名师工作室成员还就两校历史教学做了进一步探讨，就工作室相关工作进行交流。本次教研会指导性强、实效性高，有助于参与教师反思和改进教学方式方法，让“研创”走进课堂、落地生根，从而提升课堂教学效益，促进学生思维更好的发展。

（来源：嘉州名师黄金斌工作室）