

名师工作室动态

第十七期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年3月30日

走进巴蜀新课堂，学习提升促发展 ——五通桥教育名师李静工作室参加学习培训

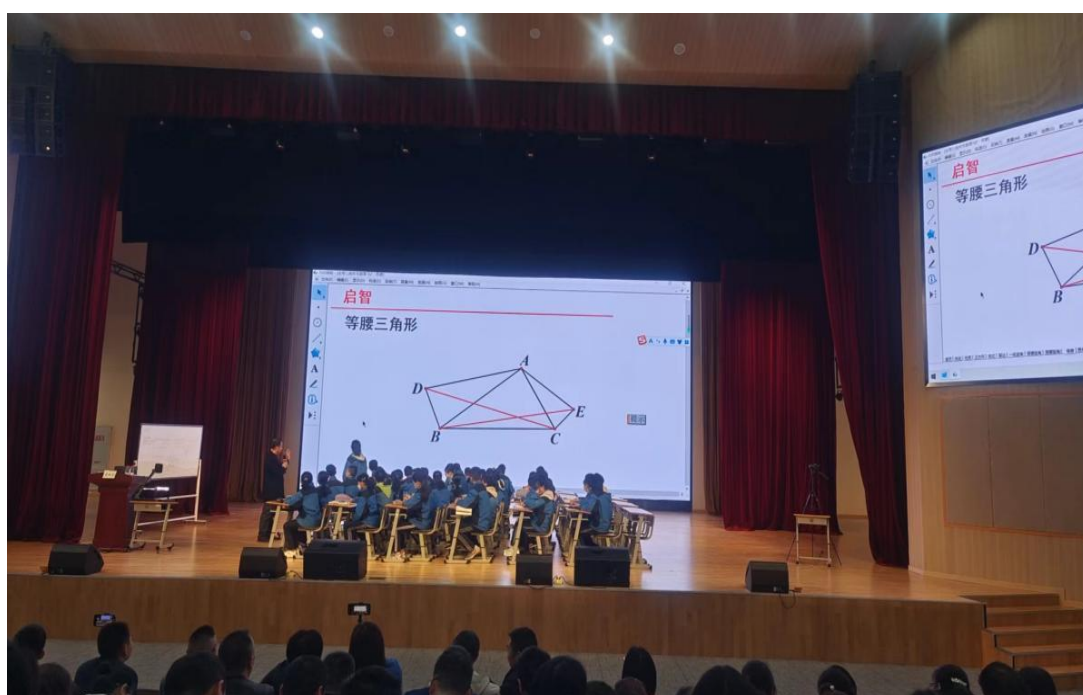
教育的最终目标是让学生取得发展与成长。教育的主阵地是课堂，只有赢在课堂才能赢得未来。为了追寻这样的目标，在区教育局、进修校的支持下，五通桥教育名师李静工作室的老师，于2023年3月24日至3月26日，利用周末时间走进巴蜀新课堂，到成都第二十中学参加了新课标新课程视域下全国中学名师优课教学观摩研讨会。本次研讨会紧紧围绕数学大单元教学以及教学出现的众多难题而展开。如何培养学生的数学学科核心素养？注重培养学生的哪些能力，如何培养？学生为主体的课堂教

学如何有效落地？学习数学究竟是学什么？这些问题是每一位以教育为己任的数学人应该为之思考的。



3月25日，蓉城降温，零星小雨，但依旧挡不住老师们的学习热情。老师们聆听了章晓东老师的复习课《全等三角形小专题》。章老师从一个简单而经典的“旋转型”全等模型导入教学。

整堂课章老师非常注重启发学生，给学生机会让学生讲解。他利用几何画板让学生动手操作，追问学生，让学生变题，生成课堂。在一个个变式中探究不变的本质，层层递进，课程最后，巧妙地用一个思维惯性的“陷阱”，打破模型固化思维，让整节课又一次升华主题。精彩的示范课后，章老师还作了主题分享《关于大单元教学的几点思考》，大家受益颇多。课后，工作室的老师们纷纷感叹：我们的教学中，总结经验甚至答题模型的同时，更要让学生有自己的思考；数学不是死板的，教数学不仅是教知识，更重要的是教发现问题、解决问题的思维。



紧接着，鲜丽萍老师的示范课《“杨辉三角”之美丽巧合》

又是一场精彩的知识盛宴。数学也是弘扬民族精神的工具，我们将传统中领先的数学元素提取出来加以探究，不仅增强中华民族的文化自信，还将之应用到实际生活中。学数学、用数学，数学来源于生活，又回归于生活。杨老师的课给予我们许多可思考的地方。



下午，刘东升老师示范课《正方形内的一个奇妙点问题》，可以说是以学生为主体的高效课堂的典范：一图一课，学生提问、学生做题、学生回答、学生给学生讲解、学生听学生讲解、学生重新变题再重复，老师只起指挥作用，适当提示。这样的课堂无疑是让人羡慕的课堂，也是数学课堂应有的样子。我们怎样培养

学生的核心素养，这节课给了我们最好的回答。接下来，刘老师的讲座《一致性：从数学到数学教学》又告诉老师们在教学中“要做什么”“做了没有”“做得怎么样”，进一步明确教学的目标、过程和评价，真正落实教、学、评一致性。



3月26日，连彤老师示范课《认识三角形——对顶三角形的应用》，展现了年轻教师风采。张伟俊老师示范课《拼图与公式》，将数形结合发挥得淋漓尽致。学生动手操作，化抽象为具体，兴致盎然，现场的老师们更是连连喝彩。



下午，胡赵云老师示范课《认识变化过程》以“三会”为逻辑线，会用数学的眼光观察现实世界；会用数学的思维思考现实世界；会用数学的语言表达现实世界。先从生活中常见的喝水现象、上学、鱼跃落水、汽车刹车、蔬菜大棚温度等问题入手，不断提问学生用数学的眼光发现了什么，让学生感受变化过程。紧接着从生活中的买水果、我国人口数量统计问题追问学生用数学如何思考，感受数学的作用——变化趋势可以帮助我们预测，上升到应用的角度。在课堂结束时，又追问学生还可以研究什么，还想研究什么？数学的学习不只是在课堂内的，也要延伸到课堂外。生活中有数学，每个人也都可以研究数学，再上升一个高度。胡老师接下来的主题分享《构建发现数学课程为孩子未来奠基》教会孩子数学知识比不上教会孩子思考数学。



两天紧张而充实的学习结束，李静名师工作室的5位老师纷纷表示累并快乐着。我们身为一线教师，要进一步夯实专业技能，切实提高教学能力与教学素养，思考办法并尝试解决“双减”背景下课堂教学中面临的困惑和难题，提高教学工作的实效性。本次巴蜀新课堂的学习提升，无疑打开了我们的眼界，向我们提供了更多方法。在今后的工作中，我们更要主动学习，立志践行数学学科教育教学改革，行稳致远。



(来源：五通桥教育名师李静工作室活动)