

名师工作室动态

第十一期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023 年 3 月 15 日

名师引领，团队互助，让改变真实发生 ——五通桥教育名师李静工作室启动仪式

为进一步推进课堂教学改革，落实素质教育，促进教师专业发展，提高教师专业水平，培养青年教师队伍，顺利推动名师工作室工作，2023 年 3 月 9 日下午 2:00，五通桥教育名师李静工作室启动仪式在竹根初级中学二楼会议室举行，名师工作室的成员们参加了本次活动，区教育局、教师进修学校、教师发展中心领导也莅临指导。出席本次启动仪式的主要领导有：区委教育工委书记漆莉，教育局教师管理股负责人敖建平，教师进修学校校长李安明，教师发展中心副主任杜品洲及竹根初级中学校长代安强。

仪式伊始，由代安强校长致辞，首先对李静名师工作室的启动表示祝贺，并表示希望名师工作室组织开展好教育教学研讨活动，通过成员之间相互学习碰撞，提升教师教育教学质量；学校提供便利条件和优质资源，为名师工作室专业水平的提升保驾护航。

紧接着由漆书记为李静名师工作室授牌。



授牌后，漆书记指出：成立名师工作室意义非凡，名师工作室责任重大。在区委区政府对我区教育事业高质量发展的大力支持下，希望把名师工作室建设成教师专业发展的共同体，名师工作室成员们能利用好这个平台，在认真工作中收获成功和成长，更重要的是通过自身的辐射影响作用，引领提升五通桥区数学教师的整体水平。



敖股长也强调：希望本届名师工作室进一步健全和完善各种工作制度和考评机制，真正意义上地把工作室的活动规范开展起来，搞好教师教育教学研讨会、示范课、送教下乡等活动，以点带动面，将所做所学所思形成成果并加以推广展示，以此促进五通桥区数学教育教学研究和教学改革的深入发展。

李校长提醒工作室成员们要抓住“核心素养导向的课堂教学改革”的主旋律，开展“核心素养导向下的学生学习方式变革课题研究”，统筹教育教学工作，完成好“七个一”任务，在任务的驱动下，化被动吸收为主动成长，加强学习，潜心研究，争做学习型、专家型、研究型的教师。

杜主任也做了分享，希望让改变真实发生，名师工作室的所有成员要借助工作室平台，创生机遇，以前瞻的理念，科学规划

自己的专业发展之路，通过成员互助，专家引领等方式，实现个人素质能力的提升，不断丰实自己的教育人生，同时充分发挥辐射引领作用，让成果真实发生。这样，名师工作室必将成为增进我区数学教师专业成长的“加速器”，成为名师和骨干教师的“孵化器”，更将成为数学教育教学改革的“推进器”。

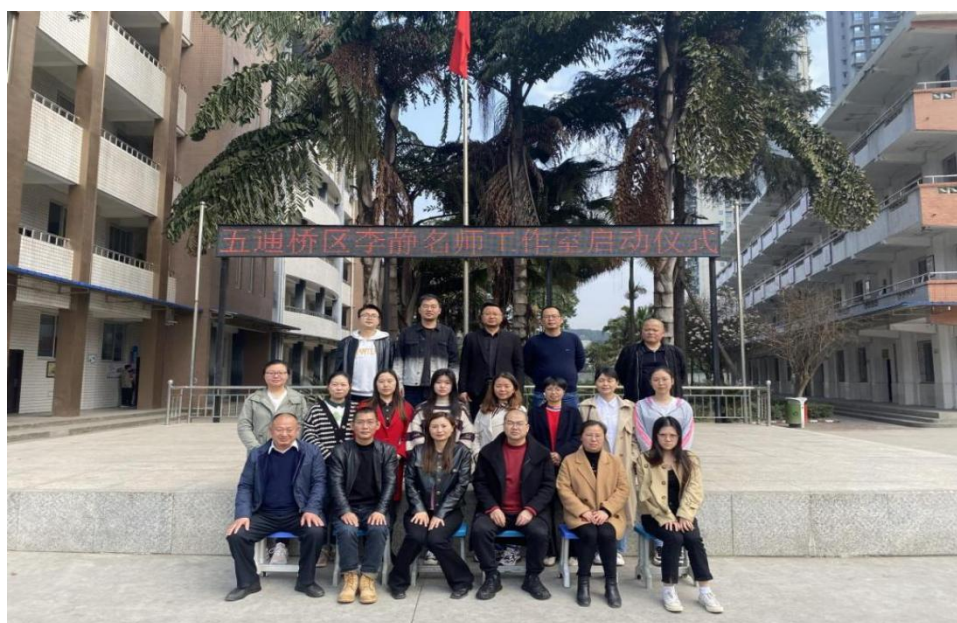


工作室领衔人李静就工作室各项制度及工作任务作了简短介绍，要求工作室成员要认真遵守工作制度，要积极参与课堂教育教学改革，撰写教学反思和教育教学论文，学习教育教学理念，不断提高教研能力，积极参与公开课和送教下乡，提升本工作室的教育影响力，起到示范辐射的作用；工作室计划聘请专业名师为工作室的工作发展作指导，同时积极向省、市、区的其他名师工作室取经学习，提高团队研修发展水平。李静老师号召成员们

要在日常琐碎中磨砺提高、在多元环绕中突围成长、在反思中走向生成创造。在未来的三年，工作室将是“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”，人人有事做，事事有人做，在所有成员的努力之下，走出一条理念创新、专业过硬、外化于行、内化于心的发展道路。



工作室成员教师代表张俊老师发言表态，感谢上级的支持和帮助，感谢工作室的成立给青年老师们提供了发展的平台和机会，作为青年教师的一员，很荣幸加入到一个向上的团队中，并将在后续的工作中，保持参与教育教学研究活动的积极性，全面提升个人素养和教育教学水平，实现价值。



会议最后还讨论进行了成员职责的分工，确立了课题组、筹划组、后勤组、宣传组的成员组成和具体分工，我们相信，在工作室未来的工作中，必将有新理念的交流、智慧的碰撞和希望的点燃，让我们共同期待李静名师工作室的发展！

（来源：五通桥教育名师李静工作室）