

# 名师工作室动态

## 第七十九期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年12月18日

### 落实单元要素 提升语文素养 ——教育名师季学红工作室集体备课展示活动

“杲杲冬日光，明暖真可爱。”2023年12月12日，五通桥教育名师季学红工作室的部分成员及知行教育集团二、三年级语文集体备课组的同仁们来到西坝小学，举行了一次特别的集体备课展示活动。

二码头小学的袁旭琴老师展示了一节生动的汇报课——《狐假虎威》。袁老师按照集体备课的教学设计，引导学生探讨狐狸和老虎的三次对话，揣摩角色每次对话的心理，指导学生在朗读中体味课文。接着，她引导学生抓住描写狐狸和老虎神态、动作的关键词语，让学生演绎故事场景。课堂生动、活泼，师生互动

热烈，学生在轻松愉悦的氛围中读懂了故事，提升了能力。



杨雪老师执教三年级上册八单元《司马光》。这是小学阶段安排的第一篇文言文。杨老师让学生通过对比阅读，发现文言文语言简洁、难理解等特点。在指导学生充分朗读这篇小古文之后，她引导学生通过借助注释、组词语、抓住重点词、联系上下文猜一猜、看插图等方法理解小古文的意思。最后，杨老师指导学生借助插图和注释复述故事。本课的学习，让学生初步感受了文言文的特点，产生了学习文言文的兴趣。



课后，西坝小学黄艳老师进行了二年级上册八单元的教材解读。黄老师主要从“人文主题”和“阅读要素”两个方面对本单元的内容进行分析。结合“复述课文”的解读，对今天的两节课进行了评议。二年级上册开始，主要进行借助图画、词句、示意图等进行复述。今天《狐假虎威》一课的复述训练，培养学生复述的能力，落实语言表达的训练任务。《司马光》一课教学中，引导学生在讲述故事的过程中把课文中“庭”“足”“皆”等文言词语转化成现代汉语，并按一定的顺序讲述，有效地提高了学生的语言表达能力。精彩的课堂，深刻的解读，彰显了这次集体备课的力量。



工作室领衔人季学红老师充分肯定了集团集体备课的形式，并对如何落实单元要素、提升语文素养提出了自己中肯的建议。季老师指出，要让学生带着任务去读书，在任务驱动下进行学习。如教学《狐假虎威》一课时，可以让学生选择恰当的词语描述图画中的狐狸和老虎，并结合课文内容说一说，为什么选这些词

语？在此基础上，先表演词语，再根据词语演一演故事。《司马光》一课的学习中，在简介司马光其人后，提出问题“这篇文章为什么以司马光的名字为题？”让学生带着问题去读文章，带着任务去思考、去探究、去讨论，从而明白司马光正是因其冷静机智的品质被载入《宋史》。以此，更能凸显“了解人物美好品质”这一单元主题，同时，也让各语文要素的训练有效落实。

活动最后，各年级备课组分组讨论，老师们积极发言，对今后的集体研讨活动建言献策，探讨了下一步的工作安排。大家表示，要加强学习和交流，准确理解和运用新课程理念，践行新课标，坚持以课堂教学改革为中心，推进核心素养导向下的学生学习方式变革，落实立德树人的根本任务。



(来源：五通桥教育名师季学红工作室)