

教育之窗

第五十五期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学研究室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年12月1日

管理增实效 视导促发展

——五通桥区2023年秋季初中组教学视导情况综述

为完成我区教育要“创建乐山一流教育”的目标，进一步规范教学管理，科学评价我区初中教学质量，促进我区教育高质量发展，乐山市五通桥区教研室初中组全体成员对全区所有初中学校进行了历时一个多月的教学视导。本次视导按照全新的五通桥区初中教学过程管理评价的要求，采用“诊断式”方式视导。通过听课、评课、个别交流、集体座谈、查资料、听汇报等方式检查了学校“双减”“五项管理”、教学管理、教师教学常规执行情况、教研活动、教学评价、课题开展、“七个一”活动等情况。经汇总分析，现将本期教学视导情况综述如下：

一、教学常规方面

1、亮点：各校的教学常规资料准备充分，与上一学期相比，均在不断的改进中。特别是教师工作计划部分有较大改观，教师能根据学情和教学内容进行合理有效的安排。大多数学校采用集体和个人相结合的方式备课。并且在备课环节和教学设计中逐渐贯彻了新课标的要求和课改理念。个别教师的教学反思及时且很有针对性。作业批改中看到了部分教师的暖心批注和激励话语。同时我们的教师表现出较强的质量意识，特别重视质量分析。

2、存在问题：部分学校的教师在总结中出现拷贝网络范文的情况；个别学校的个别学科集体备课次数没有达到规定，个人备课照搬网上资源，没有针对自身教学进行修改和批注；作业批改后缺乏监督学生纠错的情况。

3、改进建议：部分教师应端正态度，以积极的心态面对工作。同时，针对自己的教育教学工作做好回顾总结和反思。学校应鼓励教师在教学中进行教学改革，强调学生作业纠错的反馈，帮助教师进行教学常规的规范化操作，并做好表的设计和资料的收集整理。

二、教学管理方面

1、亮点：各校严格按照开齐开足了课程。积极落实“双减”政策，严格控制作业总量、推进分层作业设计、探索校内培优辅差工作。冠英学校在培优辅差工作中形成了“个性化关爱”体系，佑君初中持续进行精英组、奋进组和自强组的分类推进。扎实推进了“五项管理”，多数学校对“五项管理”分项单独记录成册。同时不断完善家校共育制度，促进“五项管理”的落实。例如，杨家初中和金山初中有各专项的实施方案、要求，以及非常清晰

的过程记录和完备的印证材料。

2、存在问题：部分学校教学管理检查记录较为简单、笼统，只有“有”和“无”的评价标准，没有量化性的评价，也没有签字盖章留痕，更没有检查后的情况汇总、意见反馈和改进要求等。极个别学校的检查没有完成每期至少两次的规定要求。

3、改进建议：教学管理还可以更加精细。部分学校在教学管理中碍于情面，没有直面问题。学校管理层可以通过制定相应的管理奖惩制度对教师备课、作业批改等重点环节应做更为精细化的要求，把备课与课堂教学、与教学质量挂钩，引导教师认真钻研教材，认真设计教案，认真上课，认真批改作业。还可以定期将整改意见梳理出来，制定整改措施，下达整改意见，规定整改时效。

三、教科研活动方面

1、亮点：各校都力求通过教科研促进学校发展，市区级课题立项数大大增加。区内规模较大的学校均有市级在研课题，大部分学校形成了较浓厚的科研氛围。部分学校升学考试学科开展的教研活动丰富多彩，如：东辰外校。部分学校非参考的艺体学科开展的有声有色，如：牛华初中。学校都极其重视对青年教师的培养，通过结对带教，互听互学，帮助年青教师快速成长。

2、存在问题：在检查中发现各校的听课记录都不同程度的存在以培训会、研讨会等会议记录充当听课记录的现象。部分学校听课记录不齐，校级干部没有按规定完成听课要求。部分教师的听课记录不太规范，没有填写日期和听课意见。各学校各学科间教研活动的开展有较大差异。部分教研组计划总结较空洞，没

有实质性的内容。

3、改进建议：学校应对听课记录和教研活动做规范要求并对如何填写进行专项培训。学科教研活动的开展需明确主题，均衡配比，相互学习借鉴优秀经验。加强资料的收集、整理、归类、保管工作。

综上，本次教学视导是对全区各初中学校教育教育管理的一次检验，是为了促进学校梳理和总结一年来的教学管理，通过提炼亮点，找到不足，不断改进。希望各初中学校严格落实质量提升措施，对问题进行认真梳理，落实整改举措，紧紧抓住质量发展契机，奋力谱写五通桥区初中教育的新篇章。