

教育之窗

第五十期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年11月8日

深耕细作引他山之石 集思广益琢己身之玉

——五通桥区高中语文教研活动工作简报

教研引领成长，教改浸润人生。为促进五通桥区高中语文教师的专业发展，为教师们搭建一个相互交流、探讨、展示教师风采的舞台，10月30日下午，五通桥区高中语文教研活动在五通桥中学视频会议室举行。活动由区教研室高中语文教研员张黎主持，全区高一语文教师参与活动。

教研活动是一个学习和借鉴的过程，是一个交流和探讨的平台，是一个反思与提高的途径。教研会上，牛华中学杜莹老师作了《关于大单元教学的一点思考》的教师培训。高中语文新教材大单元教学实际就是“学习任务群”，以“任务”为导向，以“主

题”为引领的一组结构化的教学内容。立足大单元的群文阅读，需要把阅读对象从孤立的单篇引向互文关联的多篇，为学生就某一问题的多元理解及能力迁移应用、融会贯通提供可能。杜老师认为在统编教材中，各单元的文本组合是多角度多层次的。不管教师从何种角度去整合单元教学中的文章，都应兼顾三个原则：要兼顾单元教学文本的共性与个性；要点面结合



拓展教学内容的深广度；要构建以“课”为整体的“比较”教学思维，引导学生比较阅读。教师可根据具体情况以三种方式引导学生比较阅读：（1）预设整体理解规则。（2）生成整体理解规则。（3）预设和生成相结合。“单元整体教学”的实施，应该以“整合”思想贯穿，教师结合教情、学情灵活巧妙地组织教学，让学生在“整体任务”中自主构建，不断反思，最终养成学科核心素养。

五通桥中学舒野老师作了《新课标新高考背景下的语文教学思考》专题分享。作为一个摸爬滚打了二十多年的语文教师以学习者探索者的角度重新审视语文教学。舒老师认为新教材的改变明显、求新意识鲜明。新教材不仅注重传统文化、革命文化的传

承，还注重社会主义先进文化的宣传，而且积极吸收优秀先进的外国文学文化。这些新特点很好地体现了新语文课程理念。舒老师认为需重视阅读教学，全面发展学生的语文素养。同时教师需重视自我修炼，让教学充满活力。重视有效的课堂讨论，新课改提倡课堂讨论，课堂讨论不能只流于形式。



五通桥中学郑亚利老师作了《未曾相逢先一笑，初会便已许高分——贴合高考作文阅卷审美的提分技巧》专题发言。郑老师在会上分享了她的作文教学的优秀经验。她要求学生标题中要尽力涉及材料中的关键词，并且能直接反应自己观点。训练学生区分论题与论点，多用动词表明观点。文章第一段要求学生引入材料，引出观点。中间段落的层次设计，结合作文报上的指点，分阶段训练学生不同的论证结构。要求学生必须写好段首句，段首句尽量用议论性观点，不用事例，让阅卷老师在最短时间内通过段首句知道文章的逻辑思路。结尾必须点题，前后照应，升华



主旨并进行一定的立意拔高。郑老师也分享了学生作文训练的方法，引导学生多关注积累时鲜素材和近现代素材，重视教材和习题训练中出现过的素材。

教而不研则浅，研而不教则空。本次活动紧扣教学实际，紧跟教育前沿，为提升学生语文素养，探索更有效的教学方法提供了宝贵的平台。