

# 名师工作室动态

第六十二期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年11月2日

## 让整本书阅读向更深处漫溯

——五通桥区九年级语文教研暨教育名师陈晓燕  
工作室整本书阅读研讨活动在东辰外校举行

秋风迎诗意，教研唤灵思。为落实新课程标准理念，有效推进整本书阅读教学，10月24日下午，以“让整本书阅读向更深处漫溯”为主题的乐山市五通桥区九年级教研暨五通桥区名师陈晓燕工作室整本书阅读教学研讨活动在东辰外校举行。



## 课堂执教展风采

东辰外国语学校董静老师在《水浒传》整本书阅读教学中，借助绘图和情节，引导学生把握人物特点；融入思考和创造，指导学生丰富形象特点；回归时代和主题，引导学生发现关联，把握作品价值。学生通过阅读和思辨，提升了思维能力及语言运用能力。



东辰外国语学校史婵娟老师在《艾青诗选》整本书阅读教学中，围绕“我是鉴评者”“我是编纂者”“我是朗读者”“我是践行者”四个活动展开教学，前后关联，环环相扣，使学生有效掌握读书方法，从而激发学生读更多书、读整本书的兴趣。



## 前辈点拨促成长

智慧碰撞明方向，专业引领促成长。课堂展示结束后，五通桥中学的欧汶琳老师和东辰外国语学校的张蓉老师对两堂课进行了细致精准的点评，提出了具体可行的建议，助力青年教师成长。



## 专家指导去迷雾

东辰外国语学校黄华丽老师围绕整本书阅读的困境突破，从整本书阅读的现实价值、终极目标出发，探索整本书阅读教学的正确实施路径，对老师们进行了理论和方法的指导。



工作室领衔人、东辰外国语学校陈晓燕老师对本次活动进行总结。陈老师对参加本次活动的专家、教师表示感谢，号召全体教师初心如磐，笃行致远，惟实励新，精进臻善。



五通桥区教师进修学校宋立新老师在会上发言。宋老师指出：整本书阅读应先有书、再阅读、后细读。只有教师自己先读好、读透了，才能优化教学设计，整本书阅读教学才能真正落地。



教育，是春风化雨；阅读，是润物无声。本次教研活动是对整本书阅读教学的有益探索，为开展整本书阅读教学提供了方法指导。祝愿语文人继续深耕，让教育弥漫书香，让书香浸润心灵，让阅读伴生成长！

（来源：五通桥教育名师陈小燕工作室）