

名师工作室动态

第七十三期

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年11月28日

深耕课堂促实效 教研引领助成长 ——教育名师季学红工作室开展主题教研活动

为深入推进新课标落地,深化课堂教学改革,促进学生核心素养提升,近日,五通桥教育名师季学红工作室所有成员和五通桥区部分语文教师以及井研部分语文教师共同在五通桥区盐码头小学开展了以“素养导向下的学习方式的变革”为主题的教学研讨活动。

扎根课堂 推动变革

活动从区语文教研员郭宇老师执教《古人谈读书》拉开帷幕。课堂上,郭老师引导学生一步步梳理出了读准文言文字音和理解

文意的不同方法；然后发挥学生的能动性运用方法自主理解句意，并由学生提出问题一起解答；最后学生在提前设计好的学习单上翻译，当堂检测学习情况。这样真正实现了教师身份的转变，由课堂的主导者转变为课堂的组织者和引导者，把课堂还给了学生。



接着由王霄老师和杨悦老师联合执教《忆读书》的第一二课时。两位老师以任务驱动的方式设计了三个活动：读文本、知经历；读懂文，写好字；品读书，感快乐。三个活动环环相扣，层层递进，让学生走进冰心奶奶阅读的历程，学习阅读的方法，体验阅读的快乐。另一大亮点是两位老师紧扣该课的语文要素设计了学习单，让学生自主归纳作者的读书经历、读书方法和读书体验；然后上台展示分享，由其余学生点评并指出修改意见；最后老师总结。两位老师的课堂真正体现了学生才是课堂的主角，也是以作业改革推动教学方式改革的重要尝试。



名师引领 助力成长

活动最后，五通桥教育名师季学红工作室领衔人季学红老师以“改变学习方式，助力核心素养达成”为主题给老师们做了专题讲座。季老师以自己的课堂为例，深入浅出地指导老师们如何变革学习方式：

- 一、为学生提供真实的情景
 - 二、教师是课堂的组织者和引领者
 - 三、以任务驱动课堂。
 - 四、在矛盾冲突中教学。
 - 五、以作业改革推动教学方式改革，认真设计融学作业。
- 这些方法兼具实用性和操作性，大家受益匪浅。



本次活动是一次理论到实践的重要尝试，让老师们真切感受到了转变学习方式的具体操作途径和由此带来的课堂效果。老师们将以此为契机，在课堂上不断尝试和创新，为提升学生的核心素养不懈努力。

（来源：五通桥教育名师季学红工作室）