

教育之窗

第五十一期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学研究所

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2023年11月27日

结对帮扶聚合力，携手共进促发展

——冠英镇冠英幼儿园帮扶活动

为贯彻落实五教发〔2023〕25号乐山市五通桥区教育局关于印发《五通桥区幼儿园结对帮扶方案（2023年修订）》文件精神，充分发挥冠英幼儿园帮扶引领、辐射作用。《幼儿园保育教育评估指南》通知文件精神，支持和拓展每一个幼儿的学习，构建积极有效的师幼互动，总结梳理语言集体教育活动中师幼互动质量提升的有效方法。2023年11月16日，在冠英幼儿园开展了帮扶活动，6所被帮扶园20余人次参加活动，活动由区教研室幼教教研员钟亚利主持。

首先，冠英幼儿园彭美云园长带领老师们参观幼儿园整个园所环境和班级环境。彭园长向参加活动教师介绍了各班在环境创

设和班级区域设计的理念和来源。



接着，教师们观摩了两个语言集体教育公开展示教学活动和
一个专题讲座。在《3—6岁儿童学习与发展指南》的引领下，
教师根据幼儿语言领域学习与发展的核心经验及幼儿实际发展
需求，借助多种途径，设计趣味性、开放性的引导和提问，让幼
儿大胆自信的表达、讲述，充分调动幼儿的积极性、参与性，激
发幼儿的学习兴趣和探索欲望。



刘星丽 《猜猜我是数字几》



郭静 《狼该不该杀》



魏昕专题讲座《做一名会“定格”的幼儿教师》

观摩后，教师们围绕活动中的师幼互动情况展开讨论，梳理了语言集体教育活动中有效师幼互动的策略。冠英幼儿园彭园长围绕“如何设计有效提问”“如何回应孩子”两个问题，指出了师幼互动的重要性。区教研室幼教教研员钟亚利对《评估指南》中师幼互动的考察要点进行了详细的解读，强调了师幼互动对幼儿发展的重要性，以课例为载体，指出教师和幼儿互动的过程中要尊重肯定幼儿的想法，支持和拓展幼儿的学习，教师要增强教育机智，激发幼儿的学习热情，重视互动提问和回应加强师幼互动，由此促进幼儿语言与思维的发展。



聚焦师幼互动真情境、解决日常教学真困惑。此次活动激发了教师们对师幼互动多角度、全方位的思考。同时促进了各园所管理人员及教师间的交流互动，实现了经验共享，问题共商，同发展，共进步。未来，我们将继续探究一日生活中师幼互动的策略，提高师幼互动的质量，助力我区幼儿园保教质量的持续性提升。