

教育之窗

第三十期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2022 年 9 月 2 日

向高处立、向宽处行、向深处耕

——2022 年五通桥区小学学科新课程标准培训

为更好地领会和贯彻教育部发布的《义务教育课程方案和课程标准（2022 版）》精神，全面了解、精准把握新课标的实质和主要变化，有效落实新课程立德树人的根本任务，提升全区学科教师的业务水平和综合素质。8 月 26 日，由乐山市五通桥区教育科学教研室组织的“学科新课程标准培训”在乐山东辰外国语学校、实验小学举行，培训活动由区教研室学科教研员主持，全区 567 名小学学科教师参与培训。

一、小学语文

乐山市小学语文教研员郑静进行了《义务教育语文课程标准

解读》专题培训。郑老师对 2001、2011、2022 三版课标进行了细致的对比，对其中的变化进行了解读、分析，她强调：义教阶段课标已和高中课标全面接轨，特别强调要培养学生思辨性阅读与表达，这要求今后的课堂应有相应的变化。郑老师还谈到一些老师们感兴趣的话题，如整本书阅读教学，乐趣、创意、策略、评估是关键；如单元整体教学怎么做……郑老师高屋建瓴的语言，让老师们耳目一新，有茅塞顿开之感。

乐山东辰外校小语教研组长柯兰在《新课标下的阅读教学指导》专题培训中，将自己对课标的理解、教学中真实的案例融合在一起，娓娓道来，生动有趣，引人深思，非常接地气。

二、小学数学

26 日上午，由四川省教育学会会员、乐山市“研创学习”小学数学名师工作室核心团队成员、乐山市实验小学的陈晓英老师担任主讲教师，她培训的专题是《基于新课标理解的图形与几何结构化认识》。从新课标的视角，陈老师围绕“图形与几何”这一主题，就图形与几何领域的主题变化、重点关注的核心素养、知识结构化展开了精致细微的讲解。结合日常教学实例，陈老师梳理了小学数学教学内容中关于图形与几何的结构化知识线，强调了素养导向下内容的结构化整合，加深了老师们对空间观念、几何直观、量感、推理意识的理解。

26 日下午，乐山市教育学科带头人、乐山市优秀教师、乐山师范学校附属小学的夏冬梅老师以《小学数学“问题解决”结构化梳理——从“模型”和“策略”角度》为主题展开专题交流分享。夏老师从解读《新课标》中的核心素养、四基四能出发，

以“模型”为核心，通过问题导向的模式，与老师们交流了解决问题的关键，带领老师们进一步认识了解决问题中的加法模型和乘法模型，深刻领会了解决问题的结构化教学。夏老师通过生动形象的教学课例，对解决问题的策略进行了细致的解读，并分享了自己在日常教学解决问题中的经验。

三、小学英语

本次培训，有幸邀请到峨眉山市教研室英语教研员石秀，和峨眉山市第一小学英语教研组长王英光临现场指导。上午，石秀老师对2022版《英语新课程标准》做了详细的解读，并对比2011版《新课程标准》进行了分析和梳理。石老师从“看”导向、“理”变化、“思”挑战三个方面入手，对新课标的“课程性质”“课程理念”“课程目标”“课程内容”“学业质量”“课程实施”六个方面进行了清晰、详尽的剖析。

下午，王英老师围绕“新课标指导下的教学设计与课堂实施”开展讲座。王老师从分析课标展开讲解：精读课标，看变化与导向；研创新与实践（课例分析）；实践课标，思机遇与发展。其中“研创新与实践”这个模块，王老师分高、中、低段例举了大量的课例，生动形象地分享了她平时的教学经验。

四、小学科学

培训活动有幸请到了乐山师范附属小学黎怡君老师和沙湾区凤凰学校周斌老师作专题讲座。

26日上午，黎老师给我们带来题为《科学核心素养下的课程教学设计》的专题培训，黎老师从科学目标、课程内容、课程理念三个方面为我们解读了新课标，对比了新旧课标的不同，并

用大量的例子为我们展示怎样落实新课标理念下的四维科学目标，深入浅出的讲解了如何把新思想融入教学设计、新理念渗透课堂教学，黎老师用理论与实例相结合为我们呈现了具有核心素养的科学教学设计，给我们指明了新课标理念下怎样上好科学课的方向。

下午，周斌的专题《新课标理念下小学师生科学素养共生发展的实践与反思》，周老师认为要上好科学课是不容易的，科学教师要善于闯过“三道关”，即：研教材、创教法；研实验、创器材；研探究、创活动。同时周老师又以他亲自带学生做过的探究项目为例，给我们指明了一条关于 STEAM 项目式研究之路，探究不局限于课本，生活中有很多值得探究的问题，科学老师应该做一个引导者，和学生共生发展。

五、小学道德与法治

上午，由乐山市教科所小学道德与法治学科教研员周京芬为大家作了题为《落实核心素养 培育时代新人》专题培训。周老师从本次义务教育小学道德与法治课程标准修订的背景入手，通过新旧课程标准的对比，结合课例从课程目标、课程内容、课程实施等方面对道德与法治新课程方案和新课程标准进行了解读，提出新课标的学习要从“通读”到“读通”，并对下阶段的教学提出了建议。

下午，来自沙湾区教师进修校小学道德与法治学科教研员宋晓东为大家作了题为《小学道德与法治课程高段的主题教学重难点与策略》专题培训。宋老师从道德与法治课程性质与理念、高段的主题教学实施中的重难点与策略等方面进行了针对性地

阐释。

学之愈深，知之亦明，行之则远。在“双减”背景下，如何将“新课标”落实到教学实践中，是每一位教师最关注的事情。向高处立、向宽处行、向深处耕，相信通过本次培训，全体教师能对新课程标准方向和概念有了更深层次的理解和认识，为接下来的教学实践打好理论基础。