

教育之窗

第二十四期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学研究所
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2022年6月17日

五通桥区：学经验 促提升

——区教研室到成都市锦江区教科院考察学习纪实

为借鉴学习省内优质教科研工作的先进经验，提升乐山市五通桥区教科研能力，推动五通教育高质量发展，2022年6月10日，由五通桥区教育局黄永刚副局长带队，区教育局教育股杨波股长、区教研室李安明主任及区教研室部分行政走进成都市锦江区教育科学研究院参观学习。

出发前，李安明主任对随行行政提要求，任务驱动：一是要学习锦江教科院引领教育发展的先进教研理念和方法；二是要悟得锦江区教研员深厚扎实的专业素养积淀路径；三是要借鉴锦江区教科院对学校引领、指导、服务及区县级综合质量监测的高效

策略；四是回来后每位参加学习的行政要完成一份学习心得。

走进锦江区教科院，贺慧副院长热情地带领我们参观了教科院研训文化建设，让我们领略了锦江区教科院的文化内涵，随后



我们移步四楼会议室聆听了锦江区教科院院长蒋晓明的专题讲座《锦江教育·研训概述》，讲座以“锦江教育基本情况”和“锦江教育研训”两方面展开全面而深入的阐述。蒋院长分别从“规模扩张 结构完整”、“发展均衡 特色鲜明”、“改革创新 亮点凸显”三方面介绍了锦江教育基本情况；又从发展沿革、基本职能、机构设置、人员结构、硬件建设五方面介绍了他们教育研训基本情况，特别对提升教研员四项专业能力即教学指导力、课程领导力、学术研究力、发展领导力做了详实介绍。



蒋院长作专题讲座

随后，大家又聆听了锦江区教科院邓小兵所长对《区域教育质量监测评价的创新实践与思考》的分享，此项目荣获“2021年四川省基础教育教学成果省级特等奖”。邓所长详细介绍了此项目的研发过程：历时15年，经历了“基于经验的初步探索 2006-2012 三看评估”、“专业引领的科学建构 2012-2015 帮扶放”、“自主运行的持续实践 2015-2021 迭代优化”三个阶段和“1. 建立监测评价价值理念体系，导向全面发展的质量观；2. 健全监测评价指标标准体系，关注学生全面健康发展；3. 建立监测评价组织管理体系，保障质量监测评价规范实施；4. 建设监测评价发展支持体系，保障监测评价科学专业；5. 完善监测评价结果应用体系，充分发挥监测数据价值”五项工作。

紧接着，锦江区初中数学教研员晏长林主任为大家作了题为《初中数学教研特色及其形成》的讲座。晏老师结合自身发展，

讲述了他个人从普通教师到特级教师的历程，他认为磨课是一种有效的教研活动方式，是一条教师专业成长的必经之路。晏老师从为什么要磨课、磨课到底磨什么、磨课之后做什么三个方面讲述了磨课应注意的问题。他说，作为一名教研员，一定要有“五力修炼”，五力即研究力、指导力、服务力、示范力、创新力，晏主任的讲座见微见细，真的是“磨课磨人磨思想，出招出力出境界”，让我们茅塞顿开，收获丰硕。

最后，锦江区教科院贺慧副院长作了《渐进性、结构化、生态性——建立以人为中心的区域教育科研体系》的专题报告。作



为四川省教学名师、成都市学科带头人、全国教师小专题研究倡导人、全国深度学习重要倡导人之一的贺慧副院长，在报告中，定位了师生角色、重构了师生关系、更新了教学组织形式、确立了新的学习方式，优化了工具手段、整合了技术媒介，开辟了“小先生”实验场。这个报告与“核心素养”一脉相通，让各位教研

员眼前一亮，赞不绝口。

6月13日，李安明主任召开区教研室行政会总结分析提炼，召开全体教研员大会传达学习锦江经验、感受锦江研训文化。同时，各位参与学习的行政及教研员在会上从不同方面、不同角度谈了这次参观交流学习的收获，大家认为，这次赴成都市锦江区教育科学研究院参观交流学习收获颇丰，开阔了科研视野，提升了创新开展区域教科研工作能力，优化了教研室管理者的综合能力；纷纷表示在今后工作中，一定要将学到的先进思想、教育理念、管理方式和教育教学教研方法，结合我区实际加以应用，扬起五通教育之帆，为五通教育的高质量发展作出应有的贡献。