

教育之窗

第十九期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2022年5月30日

同台竞技促成长，青春飞扬展风采

——五通桥区小学青年教师赛课活动综述

《论语》曰：“仰之弥高，钻之弥坚”。在课堂教学改革和“双减”持续推进的当下，教师在教育教学中的专业性越发突出，教师只有不断自我拔高成长才能适应时代的要求。为了提升我区广大青年教师的专业素养，真正做到登高致远，区教研室自本期开学之初到5月中旬，开展了小学全学科青年教师赛课活动，现将本次赛课活动综述如下：

一、提前预设，精心组织

本次赛课活动涉及语文、数学、英语、音乐、体育、美术、科学、道德与法治、信息技术学科，涵盖了小学所有学科。由于学科跨度大，因此，在开展活动前，区教研室进行了各个学科的

教师基本情况统计，全区共有 243 名 40 岁及以下的青年教师，其中，语文 76 人、数学 58 人、英语 33 人、音乐 21 人、美术 15 人、体育 28 人、专职科学 5 人、专职道德与法治 3 人、专职信息技术 4 人。

针对各个学科的实际情况，教研员制定了相应的赛课方案，人数较多的学科采用片区初赛+区级决赛的方式开展，初赛以微课形式进行，各片区按照分配名额推选优胜者参加区级决赛，决赛均是大课。各科还聘请了在专业领域有一定影响力的教师与教研员共同组成评委，保证了赛课的公开、公平、公正。

二、分层推进，全员参与

从 3 月初开始，各科的片区初赛就如火如荼开展，各个片区负责学校认真组织，承办学校全力配合，各校积极选派教师参与听课，教研员全程参与指导。历时一个月，截止 4 月初全区共进行了片区赛 25 场次，推选出区级决赛选手 51 名。

由于受疫情影响，区级决赛延期到 4 月底到 5 月中旬开展，各学科教研员共组织了区级决赛 16 场次，其中语文、数学、英语均分为高、中、低三个学段开展，青年教师参与面达到 100%，参与活动的教师面达到 80%以上，收到了很好的效果，通过区级决赛，评选出各科赛课一等奖 18 名，二等奖 33 名。

三、提炼总结，形成经验

纵观本次赛课活动，不乏亮点，各学科呈现出以下的特点：

1、语文：语文学科三个学段 14 名教师进入决赛，呈现了 14 节有较高质量的课例。课堂呈现出以下特点：教学方法灵活，善于调动学生学习兴趣；教师知识储备丰富，有很好的驾驭课堂

能力；教学风格迥异，但都能展示自己的个性，有较高的业务素质，赢得听课老师们的好评。



2、数学：数学三个学段的赛课贯穿了“研创”教学主题，课前教师充分准备，精心设计，各富特色；课上教学行云流水，一气呵成，师生互动，启发带动学生自发地思考、质疑和探究，让学生真正经历学习的过程，让数学核心素养悄然根植，充分体现了“学为中心，为创而学”的研创学习理念。

3、英语：英语学科有 9 名教师进入区级决赛，分成高、中、低三个段比赛。课前每一位参赛教师都做了精心的准备，运用电子白板、图片、音乐、PPT 等，展现了他们的课堂教学风格。课堂上教师的教学理念紧跟新课改，课堂教学设计紧扣教材又高于教材，注重文本的内在逻辑，注重与学生的学习生活紧密相连，注重英语的语用价值，注重板书设计，将情感态度价值观自然地渗透在课堂教学中。

4、音乐：音乐学科结合当前非遗传承的要求，选取了“唱家乡的歌”为主题的地方特色唱歌课展示，不仅对教学环节进行了巧妙的设计，还精准的抓住了地方核心元素，运用简洁有趣的教学手段，最终课堂呈现非常精彩。

5、美术：小学美术有 3 名教师进入决赛，课堂紧密结合生活实际，从教学过程的设计到教学的整个过程呈现，都能看出教



师对新课标的理解更深了一层，在教学实践中贯彻新课标的自觉性显著增强。课堂中教师动用多种手段积极调动学生学习兴趣，使学生获得“美”的感受。

6、体育：三节课很好发挥了游戏在教学中的激发作用，学生体育兴趣高涨，课堂中充分体现了学生主体，激发学生自主探究、自主练习的兴趣和积极性，真正做到了“教会、勤练”。教师的示范和讲解由简单到复杂，体现了循序渐进的教学理念。

7、科学：以“聚焦科学思维促进深度学习”为主题，采用同课异构的形式比赛。课堂呈现出别具匠心的设计、新颖别致的实验，以小组合作的方式带领学生动手实验探究，把课堂还给学生，有效、有趣、有深度的自主科学探究实践活动成为课堂的核心环节，在教给学生学习方法和学习技巧的同时，让孩子们做科学、玩科学，课堂中散发着浓浓的“科学味”。

8、道德与法治：采用同课异构的形式比赛，教师语言生动，教学环节创设了多种活动引领学生自主、合作、探究学习，体现了先进的教学理念，板书设计新颖别致，展示了参赛选手深厚的教育教学功底，以及过硬的专业素养。

9、信息技术：结合信息技术学科特点，参赛教师采用任务

驱动的教学模式，以知识清单的方式，通过任务的设立，很好的调动了学生的学习兴趣，学生通过合作学习，把探究式学习落到实处。教师教学手段多样化，PPT、视频、微课等多种教学辅助手段相结合，帮助学生更好的理解和掌握教学重难点，起到了事半功倍的效果。



四、改进完善，不断成长

本次赛课活动取得了比较好的效果，但依然存在一些明显的不足，需要教师们在今后的教学中不断提升和完善：

1、课堂多样性不够。叶圣陶先生说：“教学有法，教无定法，贵在得法”，教学中我们要遵循教学规律，在教学方法上体现个性和风格。但是在本次赛课中许多课从教学过程的设计到教学的整个过程呈现，都缺乏个性，甚至有的课仍然在“满堂讲”或者“满堂灌”，学生学习被动接受。希望老师们在今后的教学中坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，落实“核心素养”培养。

2、过度依赖信息技术手段。现代信息技术手段辅助教学是时代发展的产物，但是过度依赖会淡化文本的本质属性，固化情景的创设，这在青年教师中是一个普遍现象，有的课堂教师已经沦为“播放员”，有的教师离开课件就上不来课。现代信息技术在方便我们教学的同时，我们一定不能脱离文本、脱离教材、脱

离学生的认知空间，希望今后青年教师们多探索传统手段教学在课堂中的运用，切实提升自身驾驭课堂和教材的能力。

3、差异化教学和个别化指导不够。教学中我们既要做到“面向全体”，更要“兼顾个体”，在公开课中，我们看到的是行云流水式的课堂呈现，却没有精准的个体施策，部分学力困难的学生成为被裹挟的对象，造成知识点的落实不到位。

4、参赛教师综合素质参差不齐。有的教师基本功亟需锤炼和提高，特别是教学语言的规范性、三笔字、艺术教师的手上功夫等还有很大的提升空间。

5、个别学校不够重视，参与面不广。部分学科赛课活动有学校无故不参加，对于没有参加的学校，在年终教学过程管理评价中扣减相应的管理分。信息技术等部分薄弱学科有个别学校没有配置相应的学科教师，反映出学校在开齐开足课程上还有问题，希望引起相关学校重视。

“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。”愿我区小学青年教师不断磨砺自我，在新课改的浪潮中激流勇进，再创佳绩。

附：获奖名单（排名不分先后）

学科	学 校		奖 级
语文	汪 雨（乐山东辰外校）	邓谢蓉（震华小学）	一等奖
	柯 兰（乐山东辰外校）	宋丽萍（二码头小学）	
	廖俊霞（石麟小学）	党琪（盐码头小学）	二等奖
	贺学红（辉山小学）	张玉茹（实验小学）	
	韩 琴（乐山东辰外校）	王 媛（冠英学校）	
	梁慧琪（向阳小学）	王 馨（实验小学）	
	梁志强（乐山东辰外校）	周蒙希（金粟小学）	
数学	王 瑶（实验小学）	周 军（石麟小学）	一等奖
	彭琦琪（盐码头小学）		
	黄闵希（乐山东辰外校）	陈 倩（震华小学）	二等奖

	邓欣雨（二码头小学） 高 榕（乐山东辰外校） 陶茂霞（乐山东辰外校）	赵启东（西坝小学） 屈西洪（金粟小学） 黄 蕾（向阳小学）	
英语	罗 垚（乐山东辰外校） 戴雨含（乐山东辰外校）	贺雅稀（二码头小学） 周 旋（西坝小学）	一等奖
	胡 霞（乐山东辰外校） 杨雨婷（杨家小学） 邓诗凡（震华小学）	王 阳（二码头小学） 杨 柳（瓦窑沱小学）	二等奖
	向娟娥（蔡金小学）		一等奖
	姚 佳（实验小学）	马小凤（东辰外校）	二等奖
美术	邓小梅（实验小学）		一等奖
	马 瑞（盐码头小学）	罗采薇（东辰外校）	二等奖
体育	谢福丽（实验小学）		一等奖
	李 德（乐山东辰外校）	张 权（金粟小学）	二等奖
科学	刘 亭（实验小学）	龙 宇（乐山东辰外校）	一等奖
	蒋珊珊（实验小学）	刘 逵（金粟小学）	二等奖
道德与 法治	朱巧玉（乐山东辰外校）		一等奖
	刘 欢（石麟小学）		二等奖
信息 技术	高 璐（乐山东辰外校）		一等奖
	胡家伟（乐山东辰外校）		二等奖