

教育之窗

第八十一期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2022年12月29日

乐山市五通桥区教育科学教研室 2022—2023 学年度上期普通高中教学视导综述

四川省高考综合改革今秋已经拉开序幕，区教研室在区教育局领导下，按区委区政府提出的高质量发展要求，从区域内三所普通高中遴选出一线学科优秀教师，聘为高考九大学科兼职教研员，组建成立普通高中教学视导小组。2022年11月22日至24日，视导小组在区教研室李安明主任和教师进修校联合支部徐茂副书记带领下，对区域内三所普通高中通过“听”“看”“查”“评”等方式展开教学视导。现将视导有关情况综述如下：

一、聚焦热点，狠抓“三新”

2022年秋季入学的新高一为四川省新高考起始年级，三所高中均利用暑期对新高一年级所有教师通过线上、线下等不同形

式，进行了多轮培训，高一教师上岗前全面学习新课标方向、新教材变化、新高考模式。对其余高二高三两个年级的教师也提出了相应学习要求。

二、过程管理，注重细节

视导的三所高中学校按照要求，过程管理资料整理比较规范。规章制度健全，计划总结齐全。教学“六认真”基本落实到位。通过抓常规管理促教学过程规范，促学科质量发展。

三、教研活动，注重实效

从资料呈现看，各校较重视教研活动的开展。开展了公开课、专题讲座、集体备课等形式的常规教研活动。参与教研活动的人员达到了全覆盖。教研活动过程清晰，记载较细，有一定的研讨效果。

四、课堂教学，注重高效

本次视导，教研员深入课堂听课，其中语文4节，数学3节，英语3节，政治3节，历史3节，地理2节，物理4节，化学4节，生物1节。达到优课的有25节，良好的有2节，中等的有0节，差的有0节。总体来看，课堂教学行为规范，教学方法运用得当，多数教师的课堂呈现高效性。

五、各学科教研员视导学科情况：

政 治

总体来说，三所高中的政治教师数量有待增加，老师们的教学任务较重，缺乏充足的时间进行创新性教学教研活动；政治学科教师年龄结构比例不合理，教师之间的年龄差距很大。六十年代的老师退休潮一旦到来，政治教学工作难以开展；各类校级区

级的教研活动缺乏经费支持和保障；关于“三新”工作的落细落实难度较大。

针对以上问题，建议做好政治教师的招聘和培训工作，为政治学科教学做好教师储备工作，以应对政治教师年龄断层；政治学科备课组做好集体备课工作，为创建高效课堂做好准备；各校建立教师结对机制，发挥老教师带领新教师，新教师影响老教师的作用；希望多组织一些关于“三新”落地的培训工作，研讨关于新教材教学效率提升的有效策略；加强三校之间的联系，整合教学资源，学习研究关于导学案的推广和使用。

语 文

语文教学视导采用两种方式进行：听课和教师座谈。

视导中共听课四节：四堂课均为高一年级。

就课堂所见，老师们的教学基本功甚为扎实，备课充分，课件制作用心，对现代教学设备如电子白板使用熟练。

在“三新”背景下展开教学设计，给学生创设较好的情景，激发学生学习兴趣，如牛华中学罗琼老师上的《登泰山记》中设计学生联系乐山的峨眉山，作业要求学生根据文本设计“冬季泰山旅游攻略图”，既联系了教材，也联系学生生活实际，还结合了现代元素；乐山东辰外校蒋俊秋老师的作文课《读书的意义》在材料的准备上有教育部原总督学柳斌的个人材料，赋予了时代意义。

课堂上来看，老师们对“以学为主”、学生的课堂主体地位这一点认识还不足，总认为学生基础弱，所以自己要多讲，因此实际上学生动手写、动口说、动脑思考的操作给予时间不够。这

方面，蒋老师这节课很好，让学生动口说审题、动笔拟标题、讨论定标准、展示好答案，而且课堂充满笑声和自发出现的掌声，让学生不再是苦中学，而且乐中学。

数 学

数学教学视导采用两个方式进行：听课和教师座谈。

视导共听课三节：三位老师教学基本功扎实，课堂上充分体现了学生的主体地位，对教材都有着深刻的见解，对现代教学设备如电子白板使用熟练。

谢洪斌老师上的是《椭圆的定义及其标准方程》，这本是一节枯燥的概念课，却在谢老师的引领下让课堂生动有趣，ppt 动态的展示，曲线方程的推导步骤的引导，学生的实际操作等，让学生轻松的收获了知识。

李忠懋老师上的是一节《数列》的复习课，虽然只有不到三年教龄，但是可以看出李老师的功底是比较深厚的，对本节课要用到的知识体系做了系统梳理，对题型的讲解到位。

熊欢老师上的是《导数的几何意义》，熊老师的教学功底非常扎实，他通过一个题三个问，层层推进，充分发挥学生的主观能动性，效果很好。

英 语

三所高中各年级英语教师总体上在备考方向、聚焦课堂落实英语学科核心素养、集体教研、教学团队建设、课下落实检查、作业批改等方面做得扎实有效。随着“三新”落地，教师的教育教学理念也发生了很大的变化，在课堂教学中，教师有意识的引导学生自主学习，合作学习，通过创设任务，让学生在完成任务

的过程中体会学习的乐趣，从而达到听、说、读、写基本技能的训练。当然，也存在问题和不足，例如：牛华高中和五通桥中学的教学进度还需要加快。

总的看来，三所高中英语教师尤其是青年教师紧跟新高考和新课标改革步伐，教学理念不断更新，教学水平不断提升，推动了英语学科的可持续发展。

历 史

三天时间，共与 13 位历史学科教师进行了交流，并听了五通桥中学王丽嘉老师的高三复习课《新航路开辟》，东辰学校易琪和李德波两位老师的高一新授课《国家出路的探索与列强侵略的加剧》。三节随堂课各有特色，都体现了学生为本的教学理念，教师创造性地处理教材，教学设计巧妙新颖，课堂结构科学完整，师生合作互动，课堂气氛民主、和谐、开放、自然，教学效果好。从这三节课可以看出我区青年教师已经在快速成长，区级教研会的分享交流成果在课堂教学中已充分体现。

通过三天视导，同时也发现了我区高中历史学科存在的一些问题，建议如下：

1、牛华中学历史学科教师严重不足，急需补充。

2、三校教研互动资源共享方面还须加强，未来的区级教研一定要在“深研新课标，用好新教材，突破新高考”上下功夫。

地 理

地理视导亮点：

1、课堂教学精彩纷呈。

大多数教师课前准备充分，课堂上充分体现学生的主体性，

有效地引导学生进行“自主、合作、探究”式学习，教学过程中能处理好预设与生成的关系。

2、作业批改及时认真。

所查大多数教师的作业批改及时认真。布置练习的题型既重视基础性，又重视灵活性。教师重视学生的答题反馈，批阅具有针对性。

3、积极听课议课，加强学习。

所查大多数教师的听课记录，既有校内的公开课、磨课记录，又有校外的观摩课记录。既注重学科内的学习、交流，又注重跨学科的碰撞、融合。听课的数量在增加，听课的质量在提升。部分教师的听课建议不说空话、套话，有很强的针对性。

地理视导建议：

1、进一步加强对新教材、新课标的学习与研究，正确领会教材的编写意图，准确挖掘教材中以及活动实践中隐含的教学资源及功能。

2、教研活动要有明确的目标性、计划性和针对性。针对教学中存在的热点、难点、关键问题进行研究。研究最好坚持“抓住典型，小题做大”原则，达到“举一反三”的效果。

物 理

物理课堂教学情况：1. 教师课前准备充分，能立足学情制定明确的教学目标，教学设计合理，课堂教学有激情，有感染力，能唤醒、激发学生的自主意识、合作意识和探究精神。绝大部分教师教学理念先进，教学方式新颖、教学手段丰富，课堂充满活力和生机。极个别教师教学方式传统，教学手段单一，缺乏对学

生的关注和学法指导。

物理教师座谈、交流情况:1. 三所学校教学进度差距大,尤其是桥中和牛华中学两所学校,学生缺乏学习主动性,接受、消化知识的能力不够,教学进度缓慢,完成本期的教学任务有一定压力。2. 各校以教研组或者备课组为单位每周定期开展常规教研,教研形式多样,主题明确。有集体备课,集体磨课,集体听课、评课,集体命题等形式。

物理视导建议:1. 加强对新教材、新课标、新高考的学习、研究,尤其是老教师要尽快转变思想,改变教学方式,以积极的态度参与新课程改革。2. 认真研学情,立足于学情制定切合实际的教学目标,尽量降低重心,夯实基础,在发挥学生主体作用和学法指导上下功夫。

化 学

化学视导听了四节课,并和三所高中校化学教研组就如何提高课堂教学有效性,如何加强青年教师的培养等问题进行了深入的讨论和交流,现将视导情况总结如下。

化学亮点呈现:

1、老师们都能全程使用电子白板进行教学,充分运用现代信息技术辅助化学教学。

2、几位老师的课堂都做到了以生为本,课堂留给学生的时间充分,有学生的自学、记忆、助学、交流讨论,还有针对性的提高训练拓宽学生思维的深度和广度。

3、老师们的教学方式也有了转变。从以前教专家结论到教会学生学会专家思维,像专家一样的思考问题与解决问题。

4、坚持问题为导向的新课程理念，以有价值的问题促进学生思考，从而外显学生思维。

化学视导建议如下：

1、在新高考改革的情况下，落实新理念，新教学方式，如单元整体设计教学模式，引发同学们进行预测分析，探讨总结，从单纯理论目标的达成转向学生能力的发展，让课堂更灵动和高效。

2、课堂教学一定要深入研究学生，针对学生问题展开课堂，提高课堂教学效率。问题引导要贯穿整个教学过程，通过层层递进的任务建立理论模型，帮助学生构建知识体系。

3、教学中充分发挥学生主体，教师主导的作用。

4、对于学生的反馈要重视，讲练结合，讲到透，练到熟，在学生暴露的问题中校正问题，提高时效性。

5、站在整体的角度设计教学，教学设计环节目标明确，使学习任务具体化，学习情境真实化，学习活动丰富化。

生 物

生物教学视导用两个方式进行：听课和教师座谈。

视导推门课聆听了桥中高三生物高容老师的课，授课内容是《神经调节》。高老师教学基本功扎实，课堂上充分体现了学生的主体地位，学生参与度高，关注、求知欲强，充分体现了高三学子的精神风貌。整堂课的教学也很好展现出上课教师的教学功底，人格魅力。能紧扣高考核心素养，培养学生深度思维、探究能力。

生物座谈中通过交流发现：个别学校生物教学进度缓慢，到

学期末只能完成教学任务，学生没有时间进行复习。建议教师调整教学进度。

六、存在问题与建议

1、对视导工作重视程度不够

这次普通高中视导是区内第一次高中教学视导，有个别学校教务处没有高度重视。没有提前按照视导流程做好充分准备，导致出现资料收集不齐全，没有学校汇报材料等情况发生。建议学校加强管理，提高认识，认真对待视导工作，多处室联动，提前做好充分准备。

2、教研组集体备课资料不齐全，活动开展不够扎实

个别教研组计划总结资料记载不详实，教研活动内容单一，开展不扎实，建议学校加强管理、巡查、监督，把教研活动、集体备课、公开课等落到实处，有效提升教师教学水平。

3、课堂改革力度不够，思想转变不到位

通过教研员听推门课，发现有个别高一教师还没有转变观念，理科公式运用还停留在老教材，个别科目教学进度太慢，不符合新教材要求等现象。建议学校继续推进“三新”学习，尤其要重视中老年教师的学习，可采用学习、讲述，甚至比赛的方式，确保观念转换，课堂更新。

4、常规落实不到位，需加强精细化管理

通过常规资料检查，个别教师教案书写、作业批改不规范。建议学校教务处加强常规管理，对于六认真没有做好的教师拿出具体方案，规范行为，进行整改。通过查看校园环境，发现个别学校有教师在课堂有不规范的教学行为，建议学校也要加大巡课

力度，规范教师教学行为。

5、质量意识不够，要加强质量分析

通过资料检查，个别学校质量分析做得不够到位。建议加强质量意识，教务处从学校层面分析教学质量，年级行政从年级层面，教师从学科层面，班主任从学生个体层面，多维度的精准分析质量，从而针对问题找出措施，有效提升教学质量。