

教育之窗

第七十六期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2022年11月17日

聚焦“新课标 新教材 新高考” 看五通桥区高中如何“破题”

——五通桥区2022-2023学年度上期高中

数学新课程教研活动

为深化普通高中课程改革,加强对高中数学新教材的研究,落实核心素养,加强校际交流合作,根据五通桥区教研室工作安排,10月25日,五通桥区三所高中高一高二全体数学教师齐聚五通桥中学,开展了高中数学聚焦“新课标 新教材 新高考”教学研讨活动。

本次教研活动分三个阶段进行:课堂教学展示,评课议课,专题发言。

首先是课堂教学展示。由乐山东辰外校万世英老师和五通桥中学宋凯老师同课异构，内容为高中数学必修一第三章《函数的单调性》。万老师以教材为依据，从学生的已有认知入手，从图像语言、文字语言、符号语言循序渐进，使学生对单调性的描述实现了从“形”到“数”的转换。宋老师通过复习旧知引入课题，指出了学习函数性质的意义“变化中的不变性”，问题设计层层递进，几何画板动态演示函数的变化规律让学生能更好的总结出单调性的定义。



万世英老师执教



宋凯老师执教

接着进入评课议课阶段。先由两位老师谈自己的设计思路，再由参加活动的老师们对两堂课进行了评课议课。大家一致认为，万老师的“学本思维、四度课堂”，处处设问，引导学生思考，体现了“知识问题化，问题序列化”，板书与课件互补，使学生对本节课的内容一目了然。宋老师结合学情，问题的设计环环相扣，充分调动了学生的积极性；让学生仿写单调递减的定义，加深了对定义的理解；课件制作技术含量高。

第三阶段是牛华中学谢洪斌老师作题目为“基于新课标、新教材的高中数学课堂教学”的专题发言。谢老师先提出了“学习

新课标，用好新教材，那么如何用好新教材呢？”再从三方面来解答了这个问题：1、用好主编寄语；2、用好本册导引；3、用好教师用书。关于高中数学课堂教学的落实，他还提到“情景+四基四能+立德树人”，才能发展核心素养的教学模式。最后谢老师给所有数学老师友情分享了一些很经典的数学教学杂志和工作室订阅号。



谢洪斌老师作专题发言

参与活动的老师们对本次活动给予了充分的肯定。