

教育之窗

第七十三期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学教研室
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2022 年 11 月 15 日

智慧碰撞 同出异彩

——五通桥区 2022-2023 学年度上期高中历史教研活动简报

为了深入研究新课标，用好新教材，五通桥区教育科学教研室于 2022 年 11 月 9 日在牛华中学开展了五通桥区 2022-2023 学年度上期高中历史教研活动。本次活动由区教研室高中历史教研员沈强主持。

活动的第一部分是课堂展示。由牛华中学高敏老师和张慧老师同课异构，内容为统编教材中外历史纲要（上）第五单元《晚清时期的内忧外患与救亡



图存》，两位老师结合牛华中学市级课题《基于历史学科核心素养下通过优化作业设计提升课堂教学有效性》采用大单元设计主题式教学模式进行教学。高敏老师注重以学生为中心，变“教室”为“学堂”，从教师“怎么教”到学生“怎么学”，有效设计教学过程：瞄准关键问题“鸦片战争爆发的必然性”，凸显重点问题“怎样全面评价鸦片战争”，创设新颖问题“中国为什么没有瓦特”。整个课堂气氛活跃，开放创新。张慧老师课前布置了相应的学习任务，学生事先预习梳理出本单元必备基础知识体系，课堂上首先由学生展示学习成果，充分调动了学生的学习积极性，接着师生合作探究“列强侵华的原因”和“两次鸦片战争的影响”，最后教师指导学生进行项目式学习，从三个主题中任选一个进行论证解释。张老师在教学中特别注重历史概念的解释和历史学科核心素养的培育。

活动的第二部分是评课议课。首先由两位执教者介绍自己教学方案设计的意图及对教学目标、教材的认识和选择教学方法的依据。接下来与会教师评课议课，一致认为两位执教老师用新的教学理念来处理和创造性使用教材，



有开发课程资源意识，教学组织形式巧妙，多样灵活，有情趣，课堂氛围民主、宽松、和谐，充分体现了教师引导者、组织者、合作者、促进者的角色；两位教师非常重视开发学生潜能，注重

培养学生实践和创新能力，在教师的引导下，学生自主、合作、探究学习，注重体验和感悟，能用适合自己的方法去学习；两位教师各具特色，同出异彩，都体现了各自的文化底蕴和人格魅力。评课教师也给出了基本知识一定要让学生过手，教师要多关注学困生的建议。

对于如何用好新教材，高中历史教研员沈强强调：首先，要认真研读高中历史课程标准，把握课标对教学内容的基本要求。

我们的教学重点要定位在比具体知识更上位的历史认识。

其次，一定要结合学生初中已有的历史知识，引导学生自主阅读理解教材内容，



必须转变传统的一讲到底的教学方式。第三，要结合实际的教学周数和时数，合理整合教材内容，突出主干和重点，提升教材的可学性和实效性。最后，教学一定要以培养历史学科核心素养为目标，通过情境创设、问题引领、任务驱动、材料研习、自主探究、小组合作等环节，让学生在认识和解决历史问题的过程中提升核心素养。

活动最后，老师们围绕新课标新教材展开了激烈的讨论，在智慧的碰撞中得到启发，与会教师收获颇深。