

教育之窗

第六十八期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2022年11月10日

把握课标新航向 构建课堂新样态

——记五通桥区小学科学教研活动

为了进一步加强小学科学课堂教学的探究，促进教师专业化发展，提高课堂教学效能。2022年10月26日上午9时，在五通桥区教研室小学科学教研员胡勇的精心组织下，五通桥区小学科学学科教研活动在牛华镇震华小学举行。全区小学各校选派了1名科学教师、1名科学实验管理人员参加活动。

首先进行的是“乐山市小学科学优质课赛课”区级磨课活动，由实验小学刘亭老师执教五年级科学《生物的启示》。课堂上，刘老师以学生研究蜂窝模型的实验为切入点，通过构建模型、模型检验，学生了解什么是仿生，怎样进行仿生。引导学生认识到在生物的启示下人类发明新技术新产品，让学生初步体会这些发

明创造的原理和方法，向学生渗透仿生的过程并不是一帆风顺的，科学家经历了重重磨难和挫折，在历经反复实验最后才获得了成功，从而培养学生亲近自然的情感和勇于创新的科学态度。所有



听课老师对本堂课进行了点评，一致认为：刘老师的准备充分，活动形式灵活多样，整节课始终体现着“互动、合作与探究”的课堂教学氛围，学习目标明确和学法指导详细，很好地落实了科学学科素养。

接着，五通桥区实验小学科学教师、市小学科学学科带头人陈友权老师亲自执教了一年级科学《感官总动员》，陈老师执教多年，虽是第一次接触一年级的孩子，但能有效把控课堂、调动学生积极性。先以感官体验导入本课，出示密封的盒子让学生用不同的单个感官猜猜盒子里的物品，揭示谜底后发现运用多种感官能够更加准确地辨别物体。接着引出本课的主角——茶，明确不同的感官可以感知不同的特征，例如通过眼睛看颜色、鼻子闻闻气味、嘴尝味道等。小朋友们通过调动不同感官辨别出三种不

同的茶的特点，它们是红茶、绿茶和茉莉花茶。课的最后孩子们用同样的方法观察了蜡烛，并且学习了生活中购买西瓜时运用感官的小技巧。课后所有科学老师参加点评，一致认为陈老师授课时生动形象，语言幽默风趣，课堂气氛活跃，寓教于乐，激发学生无限兴趣，能让学生在快乐游戏的过程中体验科学课堂的趣味性，学习到科学知识，培养了学生的科学素养。

随后，区实验小学科学教师陈友权、刘亭分别进行了《深度学习：走向核心素养》读书活动心得分享。

紧接着，震华小学雷兴刚老师作了《震华小学科学实验室管理经验分享》，并带领全体参与人员参观了震华小学科学实验室、仪器室，介绍了震华小学实验管理的流程，为全区小学科学实验教学的规范化、科学化管理提供了实施样板。

独行者速，众行者远。教乃是研之基础，研乃是教之利器。区小学科学教研员胡勇指出，做实科学领域教研活动，提升教师



专业素养，是五通桥区小学科学教师始终坚持的目标。科学本身

就是一门以实验为基础的学科，要有效实施课堂教学活动，就要让学生从已有经验和现象出发，经历经典的科学实验，领悟正确的科学知识，在此过程中不断提高科学素养。也许我们做不到最优秀，但我们一定足够坚持，坚持在问题中寻方向，坚持在探究中聚力量，坚持在合作中求突破，在新课标贯彻过程中，把握课标新航向 构建课堂新样态，用最朴实的努力擦亮那一扇扇窗，为不断探索，扎实做好教研活动，规范实验操作，打造更高效的科学课堂做出我们应有的贡献。