

乐山市五通桥区 教师进修学校 教育科学教研室 教师发展中心

五教研（小）〔2022〕38号

乐山市五通桥区教育科学教研室 关于开展五通桥区小学数学课堂教学设计 评选活动的通知

各小学、九年制学校：

为推进《2022年版义务教育数学课程标准》的有效落实，提升全区小学数学教学质量。我区拟开展小学数学课堂教学设计评选活动。现将活动具体内容安排如下：

一、活动时间：2022年10月9日—10月21日

二、参加活动人员：全区小学数学教师

三、活动内容：“数与代数”“图形与几何”“解决问题”

四、活动形式：

以“一校一团队”的形式，认真研读新课标，围绕“数与代

数”“图形与几何”“解决问题”三个内容，任选章节进行教学设计，精心打磨创设1-3篇课堂教学设计参加全区活动。

五、活动要求：

1、设计需体现对“核心素养、关键能力、总目标、学段目标”的深度解读。（在设计环节中备注说明新课标依据）

2、教学设计的第1页为评选时的存底页，写明：课题、内容选择、执笔人、作者、单位、联系电话。（第1页格式参照附件1）

六、评选程序：

1、以校为单位组织初评，初评后的优秀作品汇总上报，截稿时间2022年10月25日。（每校限报3篇）

2、报送电子文档原件。各校将课堂教学设计参评作品汇总表（附件2）与课堂教学设计电子文档原件一并发送至区教研室陈刚老师处（联系电话：15884371314，qq邮箱：736276730@qq.com）。

3、纸质作品上交。课堂教学设计作品统一用A4纸打印三份，打印文稿以学校为单位统一上交到区教研室廖艾旭老师处。

4、每件课堂教学设计参评作品作者不超过3人，并注明执笔人。

5、区级评选。作品汇总后，区教研室将组织人员进行评选工作。根据制定的评价标准（参照附件3），大赛分别在三大内容中各设一、二、三等奖。其中一等奖和三等奖获奖人数比例均控制在30%以内。

- 附件：1、课堂教学设计参评作品第1页格式样表
2、课堂教学设计参评作品汇总表
3、课堂教学设计评价参考标准

乐山市五通桥区教育科学研究所

2022年10月10日



抄送：教育局办公室、教育股

乐山市五通桥区教育科学研究所办公室

2022年10月10日印