# 教育之窗

**第二十九期**

**乐山市五通桥区教师进修学校**
**乐山市五通桥区教育科学研究室　　编**　　2021 年 9 月 28 日
**乐山市五通桥区教师发展中心**


# 探究地理新课堂模式、共促地理课堂共生发展

地理课堂质量是地理学科发展的生命线。一堂好的地理课能够让师生释放生命的活力、飞扬自主的个性、共享教育的愉悦。为了实现地理新课堂转型，全面提高地理教师的教育教学水平，2021 年 9 月 22 日五通桥区初中地理教研会在西坝初中举行。

来自于乐山东辰外国语学校的宋承老师结合初一年级学生善思、爱表达等特点，精心设计每一步教学环节，从而引导学生在轻松、有趣的氛围中学好《地球的自转》这一节课的内容。在自主学习环节中，宋老师让孩子们先自读教材，解决导学案中关于“地球的自转特点”的问题；接着通过手电筒、地球仪的实验展示地球自转的过程，引导学生通过实验、讨论活动获得“地球自转的意义”；在小组展示、师生问答环节等多种方式检测讨论成果；在此过程中，同学们通过自学感悟、小组合学探究、汇报展示等方式明白了自转的特点，同时还理解了地球自转的意

义，大大激发了学生探索大自然奥妙的兴趣。这是一堂灵动、高效、集知识性与趣味性为一体的地理课，课堂上真正体现了学生的主体地位。

同样来自于乐山东辰外国语学校的杨梦老师本次执教内容为《中国的地势》。她首先从分享黄河汹涌澎湃的旅游视频入手，为什么黄河自西向东奔流不息呢？巧妙设问的将学生带入地理课堂，激发了孩子们的学习兴趣。接着将地图融入到教学中，设法让学生感受地理语言的魅力。通过判读分层设色地形图、地形剖面图，让学生积极参与到课堂教学中来，总结出中国地势的特点，理解并记忆。接着，杨老师让孩子在中国的地形图中找出我国重要的地形单元，整个教学过程活而有序，同学们收获颇丰。课堂的最后，杨老师布置的延伸作业能够让学生学以致用，运用课堂中所学知识解决现实生活中的问题，让学生的感情再次升华。学生能在轻松的课堂中思想得到升华。杨老师以生为本，了解学生的需求，倾听学生的愿望，满足学生的求知欲，这才是一节好课的立足点。

两节课后与会教师集体评课议课，首先肯定了两位老师以生为本，关注学生的课堂生成，同时也指出课堂练习中应多设计问题的变式，有利于学生真正掌握。希望两位老师去粗取精，不断精进教学，带来更多精彩课堂。

评课活动后，西坝初中的覃玉琼老师为大家解析了2021年地理中考试卷中的重点和难点，为2022年中考复习打开了思路，指明了方向。

本次教研活动的最后，五通桥区中学地理教研员李原老师对新加入地理教学团队的老师提出了以下9点建议：

1、课前要做好备教材备学生备活动的工作。

2、如何指导学生背记基础知识

3、如何根据学生特点进行课件的选用

4、重视地理教学中的反思与归纳

5、重视德育与地理教学的关系，灵活应对学生的心理问题

6、学生做题过程中，注意方法、技巧的引导

7、教研组长要给予新教师各个课型的指导

8、注重研究试题的改进方向

9、积极参加教研会，不断加强学习，展示才能，加强职业规划

“读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如名师指路”，本次教研活动为提升地理教师个人的教学技艺，提高课堂教学质量，推进课堂教学改革，起到了很好的示范和引领作用。