

乐山市五通桥区 教师进修学校 教育科学教研室 教师发展中心

五教研（小）〔2021〕30号

乐山市五通桥区教育科学教研室 2021—2022 学年度上期小学教研工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，树立科学的教育质量观。按照教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》（教基〔2019〕14号）及教育部办公厅《关于加强义务教育学校考试管理的通知》（教基厅函〔2021〕34号）等有关规定精神，切实发挥教研室“服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策”作用，持续深化课程教学和评价改革，创新教研机

制，优化教研服务，凝心聚力，为五通桥区教育发展提供决策参考和实践指导，领航五通桥区小学教育提质增效。

二、基本思路及工作重点

（一）基本思路

围绕全面素质教育发展，聚焦核心素养培养，以提升质量为中心；关注课程改革、创新教研、考试管理三个导向；用好教学视导、专题研训、评价监测策略，全力助推学校减负提质，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

（二）工作重点

1、把好质量关，减负不减质。坚持把提升教学质量作为核心任务，在新的形势下，各校要树立全面发展的质量观和科学的教育评价观，综合考虑学生学科考试成绩与其他表现，科学全面评价学生。要完善学习过程评价与考试结果评价有机结合的学业考评制度，加强学生学习过程评价，聚精会神抓好教育教学工作，完善小学教育质量监测工作，关注出口质量提升，运用大数据完善质量监测反馈体系。

2、转变质量观，强化教学管理。减负提质的关键是强化教学工作，各校要精准分析学情，科学制定教学计划，确保开足开齐国家规定课程；教研室加强教研指导，积极创新教学方式，提高教师课堂教学能力。注重差异化教学，特别对于学习有困难学生，加强个别辅导帮扶。

3、科学监测，强化考试管理。考试的目的是发挥诊断学情教情、改进加强教学、评价教学质量等方面功能，在大幅减少考

试的情况下，要认真落实《义务教育质量评价指南》，统筹处理好考试、作业、日常评价、质量监测等方面关系，完善义务教育评价体系，科学合理安排考试，引导深化课程教学改革，全面提高教育教学质量，建设特色发展的品质学校。

三、主要措施

1、聚焦学业，全面监测教育质量。坚持实施小学“全员评价、全科评价”的质量监测，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生学习情况全过程评价、德智体美劳全要素评价，提升学校办学水平。

2、坚持开展主题视导，规范办学行为。加大教研室对学校教学视导力度，通过检查教育教学常规、听课、师生访谈、问卷等方式对学校视导，加强课程实施督查和调研，对存在问题的学校督促整改，力求通过抓常规提升教学质量。

3、创新教研活动，促进教师专业成长。进一步优化教研活动的实效性，积极推进联片教研活动、团队协作教研活动、集团化办学教研活动、研创学习教研等的实施，力求教研活动主题鲜明，实效性强，收到良好效果，以此促进教师专业成长。

4、关注过程，促进学生个性发展。鼓励实践性评价，采用课堂观测、随堂练习、实验操作、课后作业等方式开展学生学习情况的即时性评价，通过定期交流、主题演讲、成果展示、学生述评等方式开展阶段性评价。组织学生关键能力展示竞赛，促进学生个性发展。开展小学生语文、数学等综合素养展示活动。实施中小學生心理健康教育辅导活动、劳动实践活动等，促进学生

身心健康。

5、重视教师，促进研训深度融合。培养教研骨干教师，以学科中心教研组方式建立各学科常态的学科骨干教师队伍。关注青年教师群体。坚持实行学科教研员联系本学科青年教师制度。开展有主题的研训活动，组织教师通过微型课、录像课、现场课等方式进行优质课评选、技能大赛等活动，组织指导教师参加各级教学比赛、教学展示等活动，开展教师教育教学实践与研究成果、教学经验论文、教学案例、教育故事等评选活动。依托区域名师工作室、骨干教师的力量，组织专题研讨、教学展示等活动，促进教师群体专业成长。

6、做强阵地，充分发挥教研职能。推进小学教研转型发展，发挥教研机构的传统优势，着力构建“教研-科研-培训-监测”四位一体的教育科研工作新局面。

附件：五通桥区 2021-2022 学年度上期小学教研工作行事历

乐山市五通桥区教育科学教研室

2021 年 9 月 18 日



抄送：教育局办公室、教育股

乐山市五通桥区教育科学教研室办公室

2021 年 9 月 18 日印
