

# 教育之窗

## 第十七期

五通桥区教师进修学校

编

2021年5月11日

五通桥区教育科学研究室

### 五通桥区举行小学六年级科学学科复习研讨活动

2021年4月30日，五通桥区小学科学六年级复习研讨活动在金粟小学进行，全区六年级科学老师参加了此次活动。

首先，由区教研室科学教研员胡勇给大家展示了一节公开课《有趣的食物链》，胡老师精心设计教学活动，教学形式灵活多样，操作材料丰



丰富多彩，学生表现主动积极，体验并感受着科学探究的快乐。新颖的设计、现代化的教学手段,以及生动活泼的教学氛围中体现的民主、平等、合作的师生互动关系,展现了教者对新课程理念的准确把握和运用。

随后，进行复习研讨。区实验小学刘亭老师和金粟小学赵超老师分



别就六年级 1-2 单元、3-5 单元期末复习要点进行了解读；区实验小学陈友权老师、瓦窑沱小学黄勇建老师分别对 3-6 年级小学科学教材部分重点知识要点、重点实验操作要领进行了解读。他们针对教材内容和学生学习可能存在的问题进行了认真梳理，并分享了行之有效的复习方法，例如黄勇建老师利用思维导图把繁琐的知识直观化；刘亭老师让学生图



文并茂进行知识小结等等。教研员胡勇对老师们的交流给予了高度肯

定，希望老师们尊重教材内容，注意把握各单元重难点，充分利用课堂教学的时间,力争达到预期的复习效果；注重书写要求，注意答题技巧。

紧接着，区教研员胡勇作了《小学科学对比实验优化策略的研究》的专题讲座。他从厘清对比实验的概念入手，着重对规范对比实验的实



验程序、实验操作、语言表达以及对比实验的优化策略等作详细介绍。

最后，胡勇对本次教研活动进行了总结。谈到复习迎考,胡勇强调，在复习阶段，教师不要“满堂灌”，要以学生为主体，把讲台给学生演绎别样精彩，把器材给学生落实重点实验,把时间给学生梳理思维导图，把资料给学生突破重点难点。教师应抓住双基串成线,沟通联系连成片；温故知新补缺漏，融会贯通更熟练。毕业班复习办法万千，有效才是真理；事在人为，关键在于落实。通过本次活动，为六年级的老师提供了一个相互交流、学习和借鉴的平台，科学老师们感到压力的同时也充满了信心，纷纷表示将以此为契机，调整教学思路，改进教学策略，进一步提升小学科学学科教育教学质量。