

教育之窗

第十一期

五通桥区教师进修学校

五通桥区教育科学教研室

编

2021年4月22日

2021年五通桥区初中英语课堂教学展评 活动情况通报

为进一步推进素质教育和课堂教学改革的进程，更好的领会新课标的理念，探索我区初中英语教学的课堂模式，促进全区初中英语课堂教学质量的提高，我区于2021年4月20日在乐山东辰外国语学校开展了2021年五通桥区初中英语课堂教学展评活动。本次活动充分展示了我区初中英语教师的风采，较好地体现了新课标理念，促进了对英语课堂教学模式的新探讨，为提高我区英语教学质量培养了生力军。这次展评活动经过教师们的努力取得了一定的成绩，集中表现在以下几个方面：

1、教师们更关注以学生为本的教学模式。

“以学生为本，着重培养英语语用能力”的教学理念在本次活动中得到充分的体现。参展教师的教学设计更贴近英语课程标准的要求，教师们通过深入浅出的引导方式将教学重点放在英语语用能力和学习技巧的培养训练上，同时力争将知识的传授和能力的培养结合起来，用好教材，用活教材。

2、采用多媒体教学 and 传统教学相结合的方式。

参展教师在应用多媒体教学时充分发挥多媒体教学的优势，利用电子白板具有图、文、声和动画等特点，同时采用课堂讲解、板书、师生互动和学习反思等方法来处理多媒体和黑板、粉笔、普通教学用具、语言表达等传统教学手段之间的关系。尽可能的把学生的注意力吸引到教学内容上来，加深对知识的理解与掌握，以取得最佳的教学效果。

3、发挥语言教学的德育教学功能。

英语课堂中不仅要教会学生使用英语这门语言，还要体会其文化，开拓视野。参展教师在创设情景时不只考虑为学生提供语言操练的内容，更重要的是让学生在交流中体会知识点的交际功能，在学习知识、获得技能的同时感受到思想性和人文性内涵，在学习中树立正确的人生观和价值观。

但其中也反映出在日常教学中我们英语教师需要大力加强对文本的深度挖掘。在初中英语教学中，对文本的分析理解是考量英语教师教学能力的一个重要方面。学生对文本篇章的构架和内容深度的理解常常呈现出不知从何着手的困惑，这就直接影响到他们英语的学习兴趣和学习能力的提升。所以，教师在文本的挖掘中应着重主线引导，摒弃枯燥、冗长的知识点与语法的讲解，而是通过引导思维，帮助学生理解篇章、体会语言知识的运用。

我们相信，全区的英语老师一定会本着在教学中不断探索前行的宗旨，积极投身到教学实践中。今后，我们还将开展形式多样的英语教学活动，以促进我区初中英语教学质量的不不断提高。

附：2021 年五通桥区年初中英语课堂教学展评活动获奖名单
一等奖：

乐山东辰外国语学校：张冬萍

二等奖：

金粟中学：陈卓婷

乐山东辰外国语学校：钟倩

三等奖：

蔡金初中：李丽莎

石麟初中：匡流熹