

五通桥区教师进修学校 教育科学教研室

五教研（小）〔2021〕4号

五通桥区教育科学教研室 关于印发《2020-2021 学年度下期小学 教研工作计划》的通知

各小学、九年制学校：

现将《2020-2021 学年度下期小学教研工作计划》印发给你们，
请根据工作计划，认真组织实施。



抄送：教育局办公室、教育股

五通桥区教育科学教研室办公室

2021年3月15日印

2020-2021 学年度下期小学教研工作计划

一、指导思想

按照国家、省、市对教育事业发展规划和实践要求，发挥教研室“教研、指导、服务、管理”的功能，为五通桥区教育发展提供决策参考和实践指导；遵循教育规律，深化教育改革，以落实立德树人为根本，以提高质量为核心，全面落实教研工作职责，推动五通桥区基础教育的新发展。

二、基本思路及工作重点

（一）基本思路

围绕立德树人，聚焦学生发展核心素养；以质量提升为中心，关注课程改革、研创学习、教研活动三个导向；用好教学视导、专题研训、评价监测策略，全力助推学校创造适合学生的教育，提升教育品质，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

（二）工作重点

1、聚焦质量提升。坚持把提升教学质量作为核心任务，聚精会神抓教育教学工作，完善小学教育质量监测工作，关注出口质量提升，运用大数据完善质量监测反馈体系。

2、强化教学管理。精准分析学情，科学制定教学计划，确保开足开齐国家规定课程；加强教研指导，积极创新教学方式，提高教师课堂教学能力。注重差异化教学，特别对于学习有困难学生，加强个别辅导帮扶。

3、深化教学改革。以“研创学习”实践为抓手，建立以学生发展为本的新型教学关系，推动信息技术与教育教学融合，构建开放互动的优质课堂，开发互联共享的多元课程，建设特色发展的品质学校。

三、主要措施

1、聚焦学业，全面监测教育质量。坚持实施小学“全员评价、全科评价”的质量监测，建立客观、科学的评价系统，提升学校办学水平。

2、坚持开展主题视导，规范办学行为。加大教研室对学校教学视导力度，通过检查教育教学常规、听课、师生访谈、问卷等方式对学校视导，加强课程实施督查和调研，对存在问题的学校进行复核视导，督促整改，力求通过抓常规提升教学质量。

3、创新教研活动，促进教师专业成长。进一步优化教研活动的实效性，积极推进联片教研活动、团队协作教研活动、集团化办学教研活动、研创学习教研等的实施，力求教研活动主题鲜明，实效性强，收到良好效果，以此促进教师专业成长。

4、关注素养，促进学生个性发展。组织学生关键能力展示竞赛，促进学生个性发展。开展小学生语文、数学等综合素养展示活动。实施中小学生心理健康教育辅导活动，促进学生身心健康。

5、重视教师，促进研训深度融合。培育教研骨干教师。以学科中心教研组方式建立各学科、各领域常态的学科骨干教师队伍。关注青年教师群体。坚持实行学科教研员联系本学科青年教师制度，学科教研员须选择 1—3 位教师为教研业务指导、培养对象。开展有主题的研训活动，组织教师通过微型课、录相课、现场课等方式进行优质课评选、技能大赛等活动，组织指导教师参加省或其他单位举办的教学比赛、教学展示等活动，开展教师教育教学实践与研究成果、教学经验论文、教学案例、教育故事等评选活动，让教师在课堂实践中磨砺成长，在教学经验优化中提升。依托区域名师工作室骨干力量，组织专题研讨、教学展示等活动，促进教师群体专业成长。

6、做强阵地，充分发挥教科研职能。推进小学教科研转型发展，发挥教科研机构的传统优势，着力构建“监测-教研-科研-培训”四位一体的教育科研工作新格局。

附件：五通桥区 2020-2021 学年度下期小学教研工作行事历