

教育之窗

第四十五期

乐山市五通桥区教师进修学校

乐山市五通桥区教育科学教研室

乐山市五通桥区教师发展中心

编

2021年12月16日

五通桥区：同台竞技促研创

——小学科学“学为中心，为创而学”教学展评活动剪影

课堂是教师与学生交流的平台，也是教师展示自我的舞台，为了进一步提升科学教师的课堂教学能力与水平，挖掘教师的教学潜能，探索“双减”背景下科学教学的新模式。12月7日，五通桥区2021年小学科学“学为中心，为创而学”研创教学展评活动在乐山东辰外国语学校举行。活动由区科学教研员胡勇主持，全区17所学校20名科学教师代表参加了本次活动。

活动在两节视频展示课中拉开帷幕。与会教师观摩了乐山东辰外国语学校的龙宇执教的《热对流》，龙老师的课引入新颖，设计巧妙，教学幽默。知识传授结合方法总结，让学生在实践中获得正确的结论，充分体现了科学的学科特点，发挥了学生的主动性。接着观摩了瓦窑沱小学的黄勇建执教的《假

设》，黄老师用独具匠心的课堂设计、规范标准的实验指导诠释



着新课改理念，在课堂教学中充分体现了“面向全体学生，以学生为主体”的教学理念；“自主、合作、探究”的学习方式得到充分有效运用。这两堂课，献课老师巧设计、重创新，用不同的方式诠释着自己的教学理念，用不同的教学风格吸引着孩子们的目光，课堂或婉约流畅、或活泼欢快、或幽默风趣。孩子们在快乐学习中播下了科学的种子，体会到了科学课堂的魅力所在。

课后，观摩教师对这两堂课进行了点评，并对科学课堂的实施提出了中肯的建议。其中市学科带头人、区实验小学陈友权老师指出科学课堂是最富有活力的，同时也是最考验老师的课堂驾驭能力的，我们应该注重自身的素质发展，用精炼、精准的语言引导好学生；区科学教研员胡勇指出，科学课堂要凸显科学理念和科学精神，老师们要充分发挥学生的主体作用，培养学生勇于质疑、勇于探究的习惯；用富有活力的教学设计引导学生，用多样化的评价激励学生，要让科学课具有科学味

儿。此次教学观摩活动让老师们在交流中互相学习，让不同的思维互相碰撞，必将对全区科学教学水平的提高起到巨大的推动作用。

随后，在举行的“学为中心，为创而学”科学学科研创教学理论学习中，区实验小学的陈友权、刘亭两位老师分别作了



题为《“学为中心，为创而学”——小学科学创研点探究》和《研创视角下的科学课堂》专题讲座。两位老师理论结合实践，从研创学习的角度谈到了研创理念在课堂变革中的重大作用，她们认为课堂变革是对办更有质量教育的回应，课堂变革是对落实核心素养的回应，研创学习是创新时代课堂变革的方向，研创学习的本质性特征逐渐迷失的现状，为高质量学习实现体系构建，为课堂变革提供核心技术、典型路径和实践样例，构建适应市域范围并可辐射推广的研创学习的课堂变革。

最后，区教研员胡勇作了题为《小学科学学科核心素养解读》专题讲座，胡老师从“中国学生发展的核心素养”、“小学科学学科核心素养探讨”和“指向核心素养培养的课堂教学探索”三



个方面对小学科学学科核心素养进行详尽阐述。

本次研创教学展评活动，创设了浓郁的科学教学氛围，为区内的科学教师带来了一道丰盛的“科学大餐”。同时，对提高全区科学教师队伍的整体素质，提升学生科学素养起到有效促进作用。