

教育之窗

第三十六期

乐山市五通桥区教师进修学校
乐山市五通桥区教育科学教研室
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2021年11月9日

深耕教材内容，准确把握语文要素

——五通桥区小学语文四年级阅读策略单元教研活动综述

“双减”背景下，语文课堂应不应该有变化？应该有什么样的变化？学生的学业水平该如何评估？语文要素怎样在课堂上有效落实？这些问题，最近引起了有心的语文老师的思考，是热门话题。

11月2日，我区四年级语文教师齐聚辉山小学，开展“四年级阅读策略单元教研”活动，就老师们关心的话题进行研究讨论。辉山小学王玮勤老师、实验小学张旭琼老师、教研室小学语文教研员郭宇分别执教《牛和鹅》《一只窝囊的大老虎》《陀螺》三篇课文。三篇课文都来自于阅读策略单元，都要落实“用批注的方法阅读”这一语文要素，但三节课的侧重、对学生的要求不同：第一节课主要是让学生认识批注，了解从什么角度去

批注；第二节课主要是让学生尝试批注出自己阅读中的疑问；第三节课主要是让学生批注出阅读中的感悟、收获。通过三堂课老师们认识到：只有准确把握每篇课文的文本特点、训练重点，才能让课堂教学的目的性更强、效率更高。



随后，与会教师就三节课语文要素的落实情况进行了讨论，教研室郭宇老师作了《“双减”背景下课堂教学中语文要素的有效落实》专题讲座，

分析了统编教材编排特点、本单元要落实的语文要素及三篇课文的文本特点，对三节课语文要素的落实情况进行了评价；指出要



有效落实语文要素，教师必须要认真研读教材、要准确评估学生语文水平能力、要训练学生把课堂中学到的方法运用于以后的学习和阅读中去。