

# 教育之窗

## 第三十一期

乐山市五通桥区教师进修学校  
乐山市五通桥区教育科学研究所  
乐山市五通桥区教师发展中心

编

2021年10月18日

### 把脉研究方向 奠定成功基础

——五通桥中学市级课题开题论证会综述

2021年10月11日上午，五通桥中学承担的市级立项课题《以解决学生道德价值认同和实践为核心的学校特色德育教育模式研究》开题论证会在五通桥中学视频会议室顺利召开。乐山市教科所高远才副书记、中教室刘娟主任、理论室高德全老师、乐山市五通桥区教研室教科室主任范茂和五通桥中学何东校长、李向前副校长、教科室主任高容等以及该课题组全体主研人员参加会议，五通桥中学近



三年入职的部分研究生观摩了此次会议。会议由乐山市五通桥区教研室教科室主任范茂主持。



首先，本课题负责人李向前副校长就选题缘由进行详细阐述。开题报告执笔者王丽嘉老师向专家组简要介绍了课题开题报告的内容。从问题的提出、研究意义、相关概念界定、文献综述、德育理论基础、研究内容与思路及创新点、研究方法研究对象、周期及阶段计划、研究措施、成果及形式预设、预计研究效果、框架、参考文献方面给予介绍。五通桥中学学生发展中心叶刚主任、冯木贵副主任以及教科室高容主任对开题报告进行补充发言。

会上，与会专家组对开题论证中存在的问题进行了指导。刘娟主任指出，德育概念界定模糊，德育的本质与内涵二者具有差异性，不可混淆；就本课题研究的创新点基于“传承红色基因，弘扬通材精神”的学校特色德育模式提出疑问，怎样充分挖掘通材精神并赋予其新鲜的时代意义；对五通桥中学德育中存在的诸多问题进行了高度精炼的归纳。高远才副书记肯定选题的价值意义，并提出了宝贵的建议：当前研究思路主要从学校管理角度出发，对学生视角的关注度不够；对“道德价值”

这一概念未进行明确的限定，要培养什么样的道德价值；对课题组现存难题——如何检测学生道德价值认同提出情景测量、问卷调查（学生态度变化）两条实施途径；还就课题研究措施、成果、研究效果以及参考文献提出建议。高德全老师指出，本课题研究缺乏对核心问题的聚焦，研究内容缺乏针对性，研究措施指向性不明，缺乏研究核心体系。针对此问题，高老师提出，首先要找到聚焦点，找到课题研究的核心，再针对核心问题提出具体的解决措施和研究方案。高老师认为，可针对学校德育的现存问题，抽取其中的典型问题，针对问题进行具体研究，细化研究内容，解决实际问题。

最后，何东校长就五通桥中学近年来开展教学科研现状以及本课题提出的背景向专家组作了介绍，期望课题组牢记专家的意见和建议，确立研究的核心问题，完善设计，在教育教学中扎实开展研究，取得预期的成效。