

教育之窗

第十五期

五通桥区教师进修学校

五通桥区教育科学教研室

编

2020年5月25日

提升语言运用能力，促进核心素养发展

——记五通桥区八年级英语研讨会

为更好地培养和提高学生的写作能力，促进英语学科核心素养的发展，全区八年级英语学科专题研讨会于2020年5月19日在五通桥区教育科学教研室召开，共计29人参加了此次活动。

首先是佑君中学蒋素英、竹镇中林雪梅、新云中学陈虹和冠英二中熊小英四位老师分别作了《如何培养初中生英语写作能力的探讨》《初中英语作文教学探究》《农村中学英语写作教学探讨》《如何上好初中英语写作课》的专题发言。蒋素英老师注重学生对词汇、语法等语言知识点的掌握，从词到句，由句到篇，以读促写，以说促写，以改促写的训练写作方式受到老师们的一致认可。林雪梅老师结合自己教学实际，针对低分段学生不愿写、不会写的现状，创设与生活经验相关联的写作情景，激发学生的表达欲望，同时将中、英式句型结构对比，让低分段学生的写作能力得到提高和

发展。句子是文章的脊梁，陈虹老师通过默写、仿写等方式培养农村学生造句能力，提高农村学生学习英语的兴趣。熊小英老师结合自己多年的教学经验，在写作中运用“导、练、渗、点”四部曲，努力提高英语写作教学的有效性。四位教师发言精彩，结合学生实际问题，提出了提升学生写作能力行之有效的方法。与会教师均受益匪浅。



熊小英老师专题发言



范茂老师专题发言

接着教研员范茂作了《八年级英语语法填空试题备考策略》专题发言，从题型类别，考试技巧，解题思路等几个方面为老师们作了详细的分析讲解，提出了中肯的教学建议。通过范老师的讲解，与会教师对语法填空教学有了明确方向。

最后，教研员黄亚群强调：写作不是只关注结果的枯燥的任务，而是学生自我丰富发展和输出提高的过程。英语教师要改变“重结果，轻过程”的写作训练，在平常的教学中一定要重过程，提升学生的综合语言运用能力，促进英语学科核心素养的发展。