教育之窗

第八期

五通桥区教师进修学校

五通桥区教育科学研究室

编

2020 年 5 月 12 日

聚焦核心素养　优化教学设计

——五通桥区七、八年级历史教学研讨会在教研室举行

为了进一步推动初中历史课堂改革，构建生动、高效的课堂教学模式，进而培养学生的历史核心素养。2020 年 5 月 9 日,区教育科学研究室历史教研员李敏组织全区七、八年级历史教师在五通桥区教育科学研究室召开了以“聚焦核心素养，优化教学设计”为主题的历史教学研讨会。

此次教学研讨会分为四个环节。首先是与会教师通过讨论交流，完成《五通桥区初中历史学科教育教学情况调研》表，总结了疫情防控期间自己的教育教学情况，提出了本学期改进课堂教学，提高教学效率的措施，并对今后历史教研活动提出了自己的合理建议，以推动历史教学教研教学工作朝更加高效，更加良性的方向发展。

其次是教学研讨：教研员李敏和教师们共同探讨初中历史课堂教学的“351教学模式”，聚焦课堂教学，既有理论学习，又有教学案例，有血有肉，有较强的指导性。

第三是专题讲座：佑君中学的宋佳、教研室的李敏两位教师分别作了《以感知、感悟、感言来开展家国情怀教育》和《寓“家乡情结”于“家国情怀”》的专题发言。从如何挖掘丰富的教育教学资源应用于初中历史课堂教学，培养学生核心素养，特别是家国情怀素养的培养，与老师们分享了自己的做法和见解。有利于培养学生积极的人生态度和坚强的人格，真正落实家国情怀素养，从而更好地实现历史学科立德树人的目标。

宋佳老师专题发言

最后上期末试卷分析：教研员李敏从考试题型、解题方法、教学方法和复习方法等方面与老师们进行了探讨和交流，并针对学生答题情况提出了中肯的教学建议。同时提出了老师们今后努力的目标和方向：不忘初心，牢记立德树人，培养社会主义建设者和接班人的重大使命；更新观念，勇于创新，不断优化，精心打造更加生动、高效的历史课堂教学。

与会教师共同探讨