

教育之窗

第四十四期

五通桥区教师进修学校

五通桥区教育科学教研室

编

2020 年 12 月 21 日

小学信息技术教材教法培训研讨活动简报

2020 年 12 月 16 日，五通桥区小学信息技术学科研讨活动在金粟小学召开，活动由区信息技术教研员毛志其主持，全区各小学信息技术学科教师二十余人参会，活动取得预期效果。

本次活动由三部分组成：观摩课、评课议课、专题发言。

活动一：观摩课

活动首先由区信息技术教研员毛志其为大家呈现《Scratch—



添加角色》示范课。本节课充分体现了让学生在自主探究实践和合作学习中掌握添加角色、背景，搭建积木，编写脚本的方法和技巧。体现了学生是学习的主体，而老师只是学习的组织者、引导者与合作者。

第二节课由金粟小学杨义平老师为大家呈现《Scratch—变换造型》示范课。这节课杨老师让学生学会在 Scratch 中导入所需造



型图片，并能够组合使用等待指令、循环指令等实现造型的自然切换。让学生充分体验探究新知识、新方法的乐趣，培养勤思考，勇于克服困难的精神。

活动二：评课议课

课后，老师们开展了热烈的评课、议课。毛志其、杨义平两位老师分别对所上公开课的教材内容作了认真解读，并对教学设想作了介绍。大家纷纷发言，这两节课的教学设计，重难点的把控和处理，对学生的引领以及教学效果都得到了老师们的认可和好评，尤其体现了以教师为主导、以学生为主体的教学理念，是值得借鉴的，具有示范性的教学研讨课。



活动三：专题发言

区信息技术教研员毛志其就《如何提升信息技术教师的学科素养》作了专题发言。毛志其老师指出信息技术新教材对教师的要求，教师要主动提高自身的学科素养，要依托信息技术教材，创新信息技术课堂教学。



求，教师要主动提高自身的学科素养，要依托信息技术教材，创新信息技术课堂教学。